

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга
«Пансион» (ГБОУ прогимназия №698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТА
На заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ прогимназия №698
«Пансион»

Герболинская И.А.
Приказ №132 от 29.08.2025

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Азбука Санкт-Петербурга»

Для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

Санкт-Петербург

Программа разработана творческой группой педагогов ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»:

№ п/п	ФИО	Должность
	Герболинская Ирина Аркадьевна	Директор ГБОУ
	Марецкая Наталья Игоревна	Заместитель директора по УВР
	Павлова Светлана Викторовна	Воспитатель
	Сергушова Мая Алексеевна	Воспитатель
	Махина Валентина Сергеевна	Воспитатель

Образовательная программа «Азбука Санкт-Петербурга»

I. Пояснительная записка.

Настоящая программа является частью основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений. Она определяет комплекс основных характеристик: объем, содержание образования, планируемые результаты, особенности организации воспитательно-образовательного процесса. Программа, по мере необходимости, может дополняться и корректироваться.

Необходимость создания настоящей программы обосновывается социокультурными условиями, которые с детства окружают маленького петербуржца. Санкт-Петербург - культурная столица России. Уникальность родного города - сосредоточение большого количества музеев, театров, парков, памятников архитектуры – позволяет включить в содержание дошкольного образования вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира.

Актуальность программы подтверждается требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования, который задает определенные направления развития и образования детей. Так, образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации, формирование первичных представлений о малой родине.

Образовательный запрос родителей воспитанников также показывает их интерес к краеведческим темам и готовность включаться в разнообразную деятельность с детьми в рамках реализации совместных образовательных проектов, маршрутов выходного дня, социальных акций.

Период дошкольного возраста по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания любви к родному городу, так как дошкольник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, эмоциональная отзывчивость, искренность

чувств. Кроме того, старшие дошкольники проявляют интерес к чтению, буквам русского языка, поэтому программа строится как путешествие «по азбуке». «Азбука Санкт-Петербурга» включает все буквы русского алфавита, к которым авторы смогли подобрать названия памятников архитектуры и монументальной скульптуры, названия ярких пригородов и неформальных достопримечательностей, событий, значимых для города и горожан, фамилии знаменитых петербургских династий.

Реализация программы обеспечивается созданием единого образовательного пространства города, в котором осуществляется взаимодействие прогимназии «Пансион» с различными учреждениями культуры (Эрмитаж, Этнографический музей, экскурсионное бюро, Планетарий, детская районная библиотека и др.).

В образовательной программе нашли отражение идеи Концепции воспитания в системе образования Санкт-Петербурга «Воспитание петербуржца XXI века»:

- диалог с самим собой: воспитание позитивного самоощущения, самоотношения, самоуважения ребенка-дошкольника;
- диалог с другим человеком: воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;
- диалог с социумом: позитивная социализация, воспитание общей культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм, правил социальной жизни Санкт-Петербурга;
- диалог с миром человеческой культуры: воспитание патриотизма, становление эстетического отношения к окружающему миру;
- диалог с миром природы: воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира (экологическое благополучие).

Программа может быть использована в практике работы воспитателей младшего возраста (младшая и средняя группы) и старшего возраста (старшая и подготовительные группы) в качестве учебно-методического комплекса, обеспечивающего формирование целостного представления ребенка-дошкольника о малой родине.

Срок реализации программы - 4 года.

«Азбука Санкт-Петербурга» (3-5 лет)

Цель

Создание условий для развития, адаптации и социализации ребёнка к внешнему миру, воспитания чувства любви к родному городу.

Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:

- Формировать, конкретизировать первоначальные представления о себе, своей семье; обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;
- Подводить к пониманию элементарных наиболее общих правил безопасного поведения на участке дошкольной образовательной организации, на улице, в общественных местах, при взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть;
- Поддерживать интерес к трудовой деятельности людей ближайшего окружения (воспитатель, повар, медсестра, дворник и др.), их профессиональным обязанностям и принадлежностям; учить бережно относиться к результатам труда взрослых и выражать им благодарность за заботу.
- Воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам;
- Воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях;
- Формировать первоначальные представления о Санкт-Петербурге (главных улицах, отдельных исторических, культурных, архитектурных памятниках, о его дне рождения, о необходимости поддержания чистоты и порядка); о своей причастности к городу.
- Развивать интерес детей к основным достопримечательностям Санкт-Петербурга;
- Формировать, конкретизировать первоначальные представления о некоторых атрибутах русской (а также местной национальной) культуры; знакомить детей с их назначением; о народных игрушках (матрешка и др.), о малых формах русского фольклора; о русских народных праздниках.
- Воспитывать интерес к культуре своего народа, бережное отношение к предметам быта; вызывать чувство восхищения красотой национального костюма, мастерством русских рукодельниц.
- Знакомить детей с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе;
- Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.

Содержание Программы

Педагог обогащает представления детей об их развитии, проговаривает и фиксирует внимание на разнообразных возрастных изменениях (когда я был маленький, когда я буду взрослым). Способствует освоению детьми традиционных представлений о половых и гендерных

различиях, семейных ролях и отношениях.

Педагог развивает позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям): обогащает представление о структуре и составе семьи, родственных отношениях; семейных событиях, делах.

Педагог обогащает представления детей о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении, о животных, растениях; знакомит с произведениями, отражающими отношения между членами семьи.

Педагог способствует распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей. Создает ситуации получения детьми опыта проявления сочувствия и содействия (эмпатийного поведения) в ответ на эмоциональное состояние сверстников и взрослых, воспитывает чувствительность и внимательность к затруднениям и переживаниям окружающих. При чтении художественной литературы, просмотре фрагментов анимационных фильмов педагог обращает внимание на разнообразие эмоциональных проявлений героев, комментирует и обсуждает с детьми обусловившие их причины.

Создает условия для развития детско-взрослого сообщества. Способствует освоению правил и форм проявления вежливости, уважения к старшим: напоминает и демонстрирует различные формы приветствия, прощания, выражения благодарности и просьбы. Знакомит детей с правилами поведения в общественных местах.

Педагог обогащает представления детей о Санкт-Петербурге; знакомит с близлежащим окружением ГБОУ (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории, знакомит с основными достопримечательностями, развивает интерес детей к их посещению с родителями; знакомит с названиями улиц, на которых живут дети. Обсуждает с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе. Поддерживает отражение детьми своих впечатлений о Санкт-Петербурге в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и так далее). Поддерживает интерес к народной культуре страны (традициям, устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам).

Обогащает представления детей о государственных праздниках: День защитника Отечества, День Победы. Знакомит детей с содержанием праздника, с памятными местами, посвященными празднику.

Педагог знакомит детей с содержанием и структурой процессов хозяйственно-бытового труда взрослых, обогащает их представления, организуя специальные образовательные ситуации с моделированием конкретных трудовых процессов взрослых, работающих в ГБОУ (музыкальный руководитель, электрик, повар и другие).

Педагог поддерживает инициативу детей узнать и рассказать о трудовой деятельности взрослых, поощряет коммуникативную активность ребёнка, связанную с желанием рассказать о профессии мамы или папы, описать их трудовые действия, рассказать о результатах их труда.

Педагог способствует обогащению представлений детей об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в реальном общении с незнакомыми людьми и в телефонных разговорах с ними.

Создает игровые ситуации, в которых ребёнок может закрепить опыт безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Обсуждают с детьми правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях: как позвать взрослого на помощь, как вызвать помощь по мобильному устройству и тому подобное.

Педагог обсуждает с детьми правила безопасного поведения в группе, рассказывает, почему игрушки нужно убирать на свои места, демонстрирует детям, как безопасно вести себя за столом, во время одевания на прогулку, во время совместных игр.

Планируемые результаты

К 5 годам ребенок:

- демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;
- познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;
- проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;
- инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;
- знает об объектах ближайшего окружения: о родном городе, его названии, достопримечательностях и традициях;
- с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ГБОУ, имеет представления о малой родине, улицы, некоторых памятных местах;
- проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;
- использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);
- создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями.
- ребёнок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;
- ребёнок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссерских играх.

Учебно-тематический план (3-5 лет)

месяц	№ п/п	Тематика			
		Младшая группа	кол-во час.	Средняя группа	кол-во час.
сентябрь	1.	«Наша группа» (Знакомство с группой, с детьми, воспитателем и другими сотрудниками)	1	«До свидание лето, здравствуй детский сад» (Продолжить знакомство с группой, детьми, сотрудниками; правила поведения в Пансионе)	1

	2.	«Детский сад для ребят» (Знакомство с Пансионом, правила поведения в детском саду)	1	«Детский сад для ребят» (Знакомство с Пансионом, правила поведения в детском саду)	1
	3.	«Осень добрая пришла, нам подарки принесла»	1	«Моя любимая дача»	1
	4.	«Как мы отдыхали»	1	«Как мы всей семьёй собирали урожай»	1
ВСЕГО			4		4
октябрь	1.	«Знакомьтесь, вот моя семья. Здесь папа, мама, кот и я.»	1	«Я и моя семья»	1
	2.	«День рождение у друзей»	1	«С днем рожденья, «Пансион»!»	1
	3.	«Между елок, между сосен осторожно бродит осень» (знакомство с сельскохозяйственными профессиями, с правилами безопасного поведения на природе)	1	«Между елок, между сосен осторожно бродит осень» (знакомство с профессией лесника, с правилами безопасного поведения на природе)	1
	4.	«Осень в Пансионе» (Экскурсия по территории)	1	«Осень в нашем городе»	1
ВСЕГО			4		4
ноябрь	1.	«Моя улица, мой город»	1	«Мой город, моя страна»	1
	2.	«Мир животных в сказках Е.И. Чарушина» (про Томку)	1	«Е.И. Чарушин знаменитый петербуржец, писатель-иллюстратор»	1
	3.	«Мы по улице гуляли и животных увидали»	1	«Мы по городу гуляли и животных увидали»	1
	4.	«О чем говорит Светофорчик» (Знакомство с правилами дорожного движения)	1	«Детям знать положено правила дорожные» (Уроки Светофорчика)	1
ВСЕГО			4		4
декабрь	1.	«Коробочка добрых дел» (Обыгрывание различных ситуаций)	1	«Чтобы ты сделал, как поступил?» (Обыгрывание различных ситуаций)	1

	2.	«Мы по городу гуляем и его мы изучаем»	1	«Мы по городу гуляем и его мы изучаем»	1
	3.	«Зима на нашей улице» (Новогоднее украшение улиц Санкт-Петербурга)	1	«Зима в нашем городе» (Новогоднее украшение Невского проспекта и улиц Санкт-Петербурга)	1
	4.	«Игрушки на моей ёлочке» (конструирование)	1	«Главная ёлка в городе»	1
ВСЕГО			4		4
январь	1.	««Новый год в кругу семьи»»	1	«Наш семейный праздник – Новый год»	1
	2.	«Жизнь улицы» (Наблюдение за транспортом на улицах)	1	«Путешествие по улицам города» (Наблюдение за транспортом на улицах)	1
	3.	«Ехали медведи на велосипеде...» (Профессии на транспорте)	1	«Ехали медведи на велосипеде...» (Профессии на транспорте)	1
	4.	«Зима на нашей улице» (Безопасное поведение на льду)	1	«Зима на нашей улице» (Безопасное поведение на льду)	1
ВСЕГО			4		4
февраль	1.	«Дома на моей улице»	1	«Увидев раз, навек запомнишь ты Его дворцы, театры и мосты...»	1
	2.	«Главная улица нашего города»	1	«Главная улица нашего района. Домашний адрес»	1
	3.	«Горит на солнышке флажок, как будто я огонь зажег» (Знакомство с флагом России)	1	«Наш дом – Россия. Столица России. Герб, гимн, флаг»	1
	4.	«День защитника Отечества» (Знакомство с военными профессиями)	1	«День защитников Отечества» (Знакомство с былинами о богатырях)	1
ВСЕГО			4		4
март	1.	«Масленица идет, блин да мед несет» https://alldoshkol.ru/razvivayka/maslenitsa-dlya-detej (Знакомство с народной культурой и традициями)	1	«Масленица идет, блин да мед несет» https://alldoshkol.ru/razvivayka/maslenitsa-dlya-detej (Знакомство с народной культурой и традициями)	1

	2.	«Порадовать маму – как это просто» (Изготовление подарка для мамы)	1	«Я и мамочка моя - мы лучшие друзья» (Закреплять представления о профессиях мам)	1
	3.	«Уроки этикета» (Правила поведения в общественном месте)	1	«Уроки этикета» (Правила поведения в общественном месте)	1
	4.	«Театр– это сказочный мир»	1	«Волшебный мир театра»	1
ВСЕГО			4		4
апрель	1.	«Весна пришла в наш город»	1	«Весна пришла в наш город»	1
	2.	«Раз, два, три, четыре, пять — Будем в космос мы играть»	1	«Раз, два, три, четыре, пять — Будем в космос мы играть»	1
	3.	«Маленький кораблик высоко плывёт. Это символ города, здесь родился флот»	1	«Маленький кораблик высоко плывёт. Это символ города, здесь родился флот»	1
	4.	«У красавицы Невы Ожерелье из листвы» (Знакомство с главной рекой нашего города)	1	«У красавицы Невы Ожерелье из листвы»	1
ВСЕГО			4		4
май	1.	«Майский Санкт – Петербург» (Город украшен цветами и флагами)	1	«День Победы» (Салют над городом)	1
	2.	«Я с папой и мамой гуляю по Петербургу – любимые места города»	1	«Я с папой и мамой гуляю по Петербургу – любимые места города»	1
	3.	«Летний сад для ребят»	1	«На свете много есть чудес. Но вот прекрасный сад: С деревьями в одном ряду Скульптуры там стоят»	1
	4.	«День рождение города»	1	«День рождение города»	1
ВСЕГО			4		4
ИТОГО			36		36

«Азбука Санкт-Петербурга» (5-7 лет)

Цели и задачи реализации Программы

Основываясь на принципах гуманистической педагогики, руководствуясь положениями Федерального государственного стандарта дошкольного образования и Концепцией «Воспитание петербуржца XXI века», педагогический коллектив прогимназии ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: обеспечение разностороннего развития и позитивной социализации воспитанников в процессе приобщения к истории и культурному наследию Санкт-Петербурга.

Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:

- Развивать у дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
- Познакомить детей с жизнью и деятельностью известных петербуржцев.
- Способствовать раскрытию и реализации творческого потенциала ребенка, поиску им своих самостоятельных решений в ходе выполнения творческих продуктов.
- Развивать способность чувствовать и эмоционально откликаться на красоту природы, архитектуры своей малой родины.
- Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу, желание сделать его еще лучше.
- Воспитывать толерантность, культуру общения и взаимодействия с жителями города - взрослыми и сверстниками.
- Побуждать и развивать опыт участия детей и родителей воспитанников в совместных экскурсиях, краеведческих проектах, социально значимых акциях, традициях города.

Целевые ориентиры освоения содержания программы.

К целевым ориентирам освоения образовательной программы «Азбука Санкт-Петербурга» относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников:

- У ребенка преобладает эмоционально-положительное отношение к родному городу.
- Он хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому окружении, знает достопримечательности родного города.

- Понимает, принимает и стремится выполнять правила поведения в городе.
- Проявляет любознательность к прошлому и настоящему Санкт-Петербурга, задает вопросы и стремится к поиску ответов.
- С удовольствием включается в краеведческую проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев и другие виды деятельности, связанные с познанием малой родины.
- Проявляет начала социальной активности: с желанием участвует в социально значимых событиях и акциях.
- Способен проявлять эмпатию к окружающим людям (умение сочувствовать, сопереживать).
- Переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города.
- Имеет собственную сферу познавательных интересов и с желанием отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности.

II. Содержание Программы.

Содержание образовательной программы включает в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца. Содержание реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического подхода к построению образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой «темы». Такой подход обеспечивает целостное представление детей о прошлом и настоящем родного города, дает возможность «усвоения» содержания в разных видах деятельности, через разные каналы восприятия: зрительный (что дети увидят?), слуховой (что дети услышат?), кинестетический (что сделают? что проиграют?). В качестве «видов тем» выступают «тематические дни/недели», «традиции», а также «события», «праздники», отраженные в Этнокалендаре Санкт-Петербурга (исходящие данные). Петербургская тематика («Адмиралтейство», «Дворцовая площадь», «Летний сад», «Петергоф» и др.) включается в годовой цикл тем, разработанный для старшей и подготовительной к школе групп на учебный год.

Освоение детьми определенного содержания завершается организацией кульминационного момента, итогового события, к которому готовится вся группа: досуга, праздника, выставки, спектакля, встречи с интересными людьми, презентации детских проектов и др. Опора на «эмоциональный интеллект» ребенка-дошкольника: эмоционально-образовательное представление материала детям, эмоциональное проживание ребенком темы в разных видах детской деятельности - повышает мотивированность детей, способствует развитию самостоятельности, инициативности, активности дошкольников.

Учебно-тематический план.

месяц	№ п/п	Тематика			
		Старшая группа	кол-во час.	Подготовительная группа	кол-во час.
сентябрь	1.	День знаний (Наша школа «Пансион»)	2 Ш	День знаний (Наша школа «Пансион»)	2
	2.	Мой родной Московский район	2 М	Символы Санкт-Петербурга: двуглавый орел и всадник	2 Г
				«Осень в город к нам пришла»	2 У
ВСЕГО			4		6
октябрь	1.	С днем рождения, «Пансион»!	2 Ю	С днем рождения, «Пансион»!	2
	2.	Знаменитые петербуржцы (А.С. Пушкин, День лица)	2	Сады, парки Санкт-Петербурга и Ленинградской области	2 П, Л
ВСЕГО			4		4
ноябрь	1.	Символы Санкт-Петербурга (Мир животных)	2 3	Необычные животные в архитектуре Санкт-Петербурга	2 Н
	2.	Знаменитые петербуржцы (Е.А. Чарушин)	2	Знаменитые петербуржцы: династия Чарушиных	2 Ч
ВСЕГО			4		4
декабрь	1.	Новогодний Санкт-Петербург	2	Новогодний Санкт-Петербург. Невский проспект	2 Е, Ж
	2.	Санкт-Петербург – город ангелов (архитектура)	2 А		
ВСЕГО			4		2
январь	1.	День заповедников и национальных парков	2	Транспорт нашего города	2 Ы

	2.	Мы по Невскому гуляем	2 Д		
	3.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 Б	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 И
ВСЕГО			5		3
февраль	1.	«Никогда не унывай, в спорте честно побеждай!» (спортивные традиции)	2 С	Спортивный Санкт-Петербург	2
	2.	День защитника Отечества (Санкт-Петербург - город воинской славы)	2	День защитников Отечества	2 Щ
				Блистательный Петербург: ансамбль Стрелки Васильевского острова	2 В
ВСЕГО			4		6
март	1.	Здравствуй, музей! (знакомимся с Эрмитажем)	2 Й, Э	Соборы Санкт-Петербурга: Смольный, Исаакиевский, Казанский, Петропавловский, Спас - на Крови	2 Х
	2.	Здравствуй, театр!	2	Здравствуй, театр!	2 Т
ВСЕГО			4		4
апрель	1.	День Космонавтики (знакомимся с Планетарием)	2	День космонавтики	2 К
	2.	Санкт-Петербург – город-порт	2 Р	Санкт-Петербург - столица морской державы	2 Ц
	3.	Сказки и были Адмиралтейства	2 Я		
ВСЕГО			6		4
май	1.	День Победы	2	День Победы	2
	2.	День города	2 Ф	День города	2 О
ВСЕГО			4		4
ИТОГО			39		39

Краеведческая тематика является основой для разработки «Маршрутов выходного дня» для детей и их родителей: «Прогулки по рождественскому Петербургу», «Здравствуй, музей» и т.д.

Образовательная программа «Азбука Санкт-Петербурга», в соответствии с ФГОС ДО, реализуется в рамках трехчастной модели образовательного процесса:

I. Совместная деятельность взрослого и ребенка			II. Самостоятельная деятельность детей	III. Взаимодействие с семьей
Организованная образовательная деятельность в период с 01.09 по 31.05	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Детские виды деятельности с использованием разнообразных форм (индивидуальной, подгрупповой, групповой) и методов работы.			Предметы, объекты окружающего мира, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую, изобразительную, музыкальную и коммуникативную активность детей.	Психолого-педагогическое просвещение. Сотрудничество. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов.

Реализация программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в настоящей программе. Это могут быть образовательные предложения для целой группы (занятия), проекты различной направленности, социальные акции, такие игровые формы организации образовательной деятельности с детьми, как игры-путешествия, игры-викторины, квест-игры, игры «Что? Где? Когда?» и др.

Организованная взрослыми образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая, с учетом действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и не превышает допустимой образовательной нагрузки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Занятия («занимательное дело») как образовательные предложения для целой группы (подгруппы) детей имеют форму специально организованных видов детской деятельности, в которых дети будут активны, научатся общаться, приобретут опыт взаимодействия в окружающем мире, будут успешными. Они структурированы и включают в себя нескольких частей:

1. Создание проблемной ситуации.
2. Совместное обсуждение проблемы, выдвижение гипотез по ее решению, обсуждение и составление плана деятельности (вопросы поискового характера, специально созданные ситуации для поиска, игровые упражнения, интерактивные игры и др.).
3. Координация самостоятельного поиска.
4. Совместное обсуждение итогов, определение новых целей (Что будем делать дальше?).

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. Результатом каждого занятия является создание творческого продукта, выполненного детьми: сочинение синквейна к «Жемчужинам ленинградской области», вырезывание силуэтным способом флюгеров для украшения города, необычных животных в парках и на набережной Фонтанки, оформление добрых пожеланий горожанам по итогам занятия «МЫ добры!», изготовление фильтра для очистки воды в реках и каналах Санкт-Петербурга. Занятия имеют «открытый конец», т.к. каждый ребенок работает в своем темпе и решает сам, закончил он или нет исследование, работу.

Занятия могут проводиться в помещении и на улице.

Содержание образовательной программы органично вплетается в совместную с педагогом образовательную деятельность в режимных моментах и детскую самостоятельную деятельность. Дети могут продолжить работу над проектами, например, по созданию страниц к книгам («Басни И.А.Крылова», «Храмы и соборы – творенье земных мастеров» и др.). У детей есть возможность организовать игры: (игры-бродилки: «Дворцовая площадь», «Заячий остров»; мемо-игры: «Летний сад», «Узор оград чугунных...», настольные игры, созданные своими руками: «Ансамбль Васильевского острова», «Московский район»). Использовать МММО проекты на интерактивном столе в группе: «Театральный Санкт-Петербург», «Сказки А.С.Пушкина» и т.д. Информационная и эмоциональная насыщенность темы, грамотная организация педагогической среды, где ребенок через разные каналы «добывает» информацию и переживает ее, способствуют выходу ребенка в собственную художественно-практическую деятельность.

Содержание программы предполагает осуществление межвозрастного взаимодействия воспитанников разных возрастных групп и взрослых в рамках игр-путешествий по станциям («Островитяне», «Мой Московский»), спортивных развлечений («Цирк»), литературно-музыкальных композиций («Блокада»), совместного с родителями развлечения «Юмор».

Способы педагогического анализа освоения образовательной программы.

Формирование представлений воспитанников о малой родине выявляется различными способами. Проводится внешняя диагностика с помощью экспертной оценки (отзывы родителей, воспитателей, заместителя директора, директора). Анализируется участие детей в итоговых мероприятиях (Дни открытых дверей, праздники).

Внутренняя педагогическая диагностика проводится в форме анализа творческих работ, в процессе образовательной деятельности (узнавание и называние объекта в изображении и натуре, узнавание по описанию, отгадывание загадок о городе, игра «Что? Где? Когда?» и др.). Кроме того, анализируется познавательный интерес воспитанников в рамках мониторинга образовательной программы дошкольной организации.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Реализация образовательной программы обеспечивается созданной развивающей предметно-пространственной средой организации, которая предполагает возможность одновременного включения воспитанников в активную познавательно-творческую деятельность и общение со сверстниками.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах строится с учетом комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, является подвижной (в ней отражается тема проживания) и создается путем сотворчества воспитателя с детьми в оформлении группы.

Созданы и продолжают пополняться центры в группах «Санкт-Петербурге – мой город». Они включают в себя игры, сделанные руками самих детей. Имеется материал, используемый в совместной образовательной деятельности с воспитанниками: пазлы, силуэтные изображения города, тематические лэпбуки. Представлены зрительный ряд предстоящей темы; пособия для предварительной работы с детьми, включающие аудио, видео материалы, презентации Power Point, MIMIO проекты. Вместе с детьми и родителями создаются мини музеи: («Музей ветра», «900 блокадных дней», «Якоря в городе на Неве»); выставки картин художников, композиторов, космонавтов Петербурга.

В центрах искусства находятся материалы, необходимые для осуществления выбора и отражения детских впечатлений в художественной деятельности: акварельные и гуашевые краски, пастель, восковые мелки, пластилин, глина, ножницы, цветная бумага и картон, материал для декорирования творческих работ.

Методический комплект образовательной программы включает в себя:

1. Конспекты образовательной деятельности с детьми на каждую букву алфавита с использованием разнообразных форм и методов работы. В каждом конспекте обозначены цель, задачи, предварительная работа с перечнем литературы для детей и взрослых, материал и оборудование, необходимые для его проведения. Авторами конспектов являются воспитатели, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре,

музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования. С целью развития интереса к социальному, культурному облику Санкт-Петербурга, накопления зрительных образов архитектуры города разработано содержание игр и конспектов образовательной деятельности с детьми, знакомящих с неформальными достопримечательностями: «Необычные животные», «Адреса ангелов», «Эрмитажные коты делу своему верны» и т.д. Определяя содержание занятия, педагогам рекомендуется учитывать сложность заданий и обязательно соотносить их с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Каждый конспект занятия, который предлагается, является одним из возможных. Воспитатель может принять его целиком, использовать частично, определить свою версию реализации, объединить несколько вариантов в один.

2. Каждый конспект имеет папку – приложение на ту же букву, которое может включать: презентации Power Point, MIMIO проекты, аудио, видео файлы, иллюстративный материал, игры, в том числе авторские, пазлы, кроссворды, ребусы, конверты с заданиями, ссылки на источники информации.

3. Мониторинг образовательной программы «Азбука Санкт-Петербурга» представлен в форе игры «Что? Где? Когда?» и приложения к данной игре.

Способность компьютера воспроизводить информацию одновременно в виде графического изображения, звука, речи, видео - дает широкие возможности педагогам. Практика показала, что при этом значительно возрастает интерес детей к занятиям, повышается уровень их познавательных возможностей. Использование в образовательном процессе ЭОР способствуют активному включению родителей воспитанников в образовательный процесс.

Содержание и методическое обеспечение программы (в том числе, электронными образовательными ресурсами).

Старшая группа			
Тема	Взаимодействие с детьми	Информационно-развивающая среда	Взаимодействие с семьей
Сентябрь			
1.09 – День знаний (Наша школа – «Пансион»)	Видео-экскурсия и игры-интервью «Наша школа – Пансион». Знакомство с главами Конвенции о правах ребенка (беседы,	Картины, иллюстрации для рассматривания и общения по теме «Школы в Санкт-Петербурге». Художественная литература школьной тематики. Конвенция о правах ребенка. Дидактические игры: «Здравствуй, школа!»,	Рассказы родителей и рассматривание семейных фотографий «Первый раз – в первый класс». Организационное родительское

	чтение, общение и рассматривание иллюстраций к сказкам). Рассматривание иллюстраций с изображением школ: «Какие школы есть в Санкт–Петербурге?» (музыкальные, спортивные, художественные). Обыгрывание школьных принадлежностей в сюжетно-ролевых, дидактических играх. <u>ЭОР</u>: видеофильм «Наша школа – Пансион».	«Назови нужное слово», «Подбери пару», «Сосчитай и назови».	собрание: «Ребенок 6-го года жизни: какой он?» Изготовление коллажа «Что лежит в портфеле у первоклассника?» <i>Интернет-ресурсы:</i> http://www.kidsreview.ru/ http://www.пансион698.рф (сайт «Пансиона»)
Мой родной Московский район	Интерактивный проект «Прогулки по Московскому району». Чтение познавательной литературы. Рассказывание, игры-интервью: «Моя дорога в Пансион». Изготовления макета: «Пансион». <u>ЭОР</u>: презентации Power Point «Прогулки по Московскому району».	Иллюстрации достопримечательностей Московского района. Логотип, макет здания «Пансиона». Литература: «Мой район»; «90-летию Московского района посвящается» С.П. Зарулина.	Маршрут выходного дня: посещение «Парка Победы». Рассказ «Моя дорога в Пансион». <i>Интернет-ресурсы:</i> http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу») https://ru.wikipedia.org
Октябрь			
С днем рождения, «Пансион»! (12.10)	Экскурсия по «Пансиону», игры-интервью. Беседа: «Наш любимый Пансион». Чтение стихов, рассказов о «Пансионе». Рассказывание: «У кого бывает день рождения?». Создание коллективной работы «Подарок любимому «Пансиону».	Иллюстрации с изображением интерьеров прогимназии. Фотографии сотрудников «Пансиона». Герб, предметы с логотипом «Пансиона». Песни, стихи о «Пансионе».	Помощь родителей в подготовке праздника. Беседы: «Чем мне нравится «Пансион?». <i>Интернет-ресурсы:</i> http://www.пансион698.рф (сайт «Пансиона»)

	Музыкальный праздник «С днём рождения, Пансион!». <u>ЭОР</u> : презентации Power Point «С Днём рожденья, Пансион!».		
Знаменитые петербуржцы (29.10 – Традиционный День Лицея в г. Пушкине; Дни российского и Санкт-Петербургского календаря)	Экскурсия в лицей. Просмотр презентации /беседа: «Детство А. С. Пушкина» (ЭОР). Интерактивный проект: «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина». Рисование «Любимые сказки».	Портрет А. С. Пушкина. Сказки и стихи поэта. Иллюстрации парка и лицея в г. Пушкине. Портреты членов семьи Пушкина. Дидактические игры «По сказкам А.С.Пушкина», «В гостях у сказки», «Какое настроение?».	Маршрут выходного дня: посещение парка и Царскосельского лицея в г. Пушкине. <i>Интернет-ресурсы:</i> http://www.tsarselo.ru/ («Императорский Царскосельский лицей») http://www.encspb.ru/ («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)
Ноябрь			
Символы Санкт-Петербурга (Мир животных)	Экскурсия по городу «Животные в архитектуре Санкт-Петербурга». Интерактивный проект «Символы Петербурга: львы, кони, грифоны, сфинксы». Рисование: «Львы наш город стерегут», «Звери в сказках о Санкт-Петербурге». <u>ЭОР</u> : презентации Power Point «Животные – символы Санкт-Петербурга».	Иллюстрации «Животные в архитектуре Санкт-Петербурга». Познавательная литература: В.В. Нестеров «Львы стерегут город» и др. Музыкальные произведения о городе. Лото «Санкт-Петербург», дидактические игры по теме блока.	Маршрут выходного дня: совместное посещение зоопарка, цирка. <i>Интернет-ресурсы:</i> http://www.spbzoo.ru/ http://www.circus.spb.ru/ru; видеофильм "Город для детей". Санкт-Петербург. Выпуск 1. http://www.youtube.com/watch?v=l2MVlfg9UiU
Знаменитые петербуржцы (11 ноября – День рождения художника-графика Е.А. Чарушина)	Рассматривание иллюстраций художника Е.И.Чарушина. Слушание рассказов Е.И. Чарушина: «Маленькие рассказы», «Про Томку», «Волчишко». Рисование «Мой домашний любимец».	Портрет Е. И. Чарушина. Выставка иллюстраций, книг Е. Чарушина. Дидактическая игра «Художники-иллюстраторы». Фотографии домашних питомцев.	Помощь в организации выставки книг писателя и художника Е. Чарушина, подборе фотографий домашних питомцев. <i>Интернет-ресурсы:</i> http://ru.wikipedia.org
Декабрь			
Новогодний Санкт-Петербург	Просмотр презентации/ беседа: «Как город готовится к	Иллюстрации новогодней тематики, открытки, маски.	Помощь в подготовке новогоднего праздника:

	встрече Нового года». Свободное общение «Как семья готовится к встрече Нового года?». Чтение стихов и песен к Новому году. Мастерская Деда Мороза: украшение для группы, подарки мамам и папам. Новогодний праздник «Здравствуй, ёлка». <u>ЭОР</u>: презентации Power Point «Новогодний Санкт-Петербург».	Ёлка с игрушками. Материалы по истории и традициях празднования Нового года в России, Санкт-Петербурге. <i>Интернет-ресурсы:</i> https://ru.wikipedia.org	разучивание стихов, создание костюмов. Изготовление новогодних игрушек к конкурсу. <i>Интернет-ресурсы:</i> http://www.podelkidoma.ru/ (Поделки дома) http://stranamasterov.ru/ (Страна мастеров)
Санкт-Петербург – город ангелов (архитектура)	Просмотр презентации/ беседа: «Ангелы в Санкт-Петербурге», «Ангелы Исаакиевского собора». Чтение сказки А.Каменчукова «Рождественская сказка про ангелов». Просмотр отрывка из балета П. И. Чайковского «Щелкунчик» - «Танец Ангелов». <u>ЭОР</u>: видеозапись балета П.И.Чайковского «Щелкунчик»; презентация Power Point «Город ангелов».	Иллюстрации с изображением ангелов в архитектуре Санкт-Петербурга. Иллюстрации с видами рождественского Санкт-Петербурга. Литература: А. Каменчуков «Рождественская сказка про ангелов».	Маршрут выходного дня: Исаакиевский собор. <i>Интернет-ресурсы:</i> http://www.cathedral.ru/ (государственный музей-памятник Исаакиевский собор). https://ru.wikipedia.org
Январь			
День заповедников и национальных парков (11.01)	Игры-путешествия, игры-интервью, беседы «Прогулки по садам и паркам Санкт-Петербурга». Чтение: В. А. Коренцвит «Рассказы археолога о Летнем саде». Рассматривание карты Санкт-Петербурга. Создание коллажей, рисование	Иллюстрации с видами садов и парков Петербурга. Познавательная и художественная литература: Л. К. Ермолаева, И. М. Лебедева «Чудесный город», В. А. Коренцвит «Рассказы археолога о Летнем саде» и др. Дидактические игры «Санкт-Петербург», «Путешествие по городу». <i>Интернет-ресурсы:</i>	Маршрут выходного дня: совместное посещение садов, парков города, заповедника «Зубровник» в Токсово Ленинградской области. <i>Интернет-ресурсы:</i> zubrovnik.ru http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу») http://www.ensp.ru/ («Санкт-Петербург».

	«Что я видел?» <u>ЭОР</u> : презентации Power Point «Сады и парки Санкт-Петербурга».	http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу») https://ru.wikipedia.org http://www.encspb.ru/ («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)	Энциклопедия»)
Мы по Невскому гуляем	Интерактивный проект: «Путешествие с Мариной и Петром по Невскому проспекту». Рассматривание карты Санкт-Петербурга. Игра-путешествие, игры-интервью «Прогулка по Невскому проспекту». Пластилинография «О чём могут рассказать здания Невского проспекта?». <u>ЭОР</u> : презентации Power Point «Мы по Невскому гуляем»; видеофильмы «Я люблю мой город!», 2009, Россия, обучающий фильм; «Чудесный город. Петербургская тетрадь, 1998, Россия , документальный фильм. http://www.zoomby.ru/watch/chudesnyi-gorod-peterburgskaya-tetrad	Иллюстрации с видом Невского проспекта, фото городского транспорта. Карта Санкт-Петербурга. Художественная литература: Л. К. Ермолаева, И. М. Лебедева «Чудесный город» (Петербургская тетрадь); Л. Н. Махинько «Строим наш город» и др. Макет Невского проспекта для обыгрывания. Модели машин для рассматривания, обследования, обыгрывания. Рамки-вкладыши достопримечательностей города. <i>Интернет-ресурсы:</i> http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу») http://www.encspb.ru/ («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)	Маршрут выходного дня: Невский проспект. <i>Интернет-ресурсы:</i> http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу») http://www.encspb.ru/ («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01 – Дни российского и Санкт-Петербургского календаря)	Экскурсия к мемориалу защитникам города. Просмотр презентации/ беседа «900 блокадных дней». Чтение и обсуждение стихов: О. Берггольц, В. Вольтман - Спасской «По воду». Рассказ воспитателя о детях блокадного города. Слушание военных песен, фрагментов из «Ленинградской» симфонии Д.Шостаковича.	Иллюстрации с изображением блокадного города, жизни детей блокадного Ленинграда, памятников защитникам города. Аудиозаписи песен военных лет, «Ленинградской» симфонии Д.Шостаковича. Познавательная и художественная литература: Н. Ходз «Дорога жизни», О. Берггольц «Сборник стихов». <i>Интернет-ресурсы:</i> https://ru.wikipedia.org (Ленточка Ленинградской победы) http://www.blokadamus.ru/ (Государственный мемориальный музей	Маршрут выходного дня: совместное посещение мемориалов и памятников героическим защитникам Ленинграда. Создание книжки - малышки «Мы помним о своих героях». <i>Интернет-ресурсы:</i> http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу»)

	Рассказывание «Кто такой герой?». Музыкально-литературная композиция «Ладога – дорога жизни». <u>ЭОР</u>: презентации Power Point «900 блокадных дней».	обороны и блокады Ленинграда)	
Февраль			
«Никогда не унывай, в спорте честно побеждай!» (спортивные традиции Санкт-Петербурга)	Просмотр презентации/ беседа: «Спортивный Санкт-Петербург». Спортивное развлечение на улице «Если хочешь быть умелым, ловким, быстрым, сильным, смелым - никогда не унывай, в спорте честно побеждай». Оформление выставки: «Мы – спортивная семья». <u>ЭОР</u>: презентации Power Point «Спортивные объекты города»; «Известные спортсмены Санкт-Петербурга».	Иллюстрации зимних видов спорта. Фотографии спортсменов, прославивших Санкт-Петербург. Иллюстрации спортивных сооружений города. Символы зимних видов спорта, олимпийские талисманы. Выставка фотографий «Спорт в жизни ребёнка». <i>Интернет-ресурсы:</i> https://ru.wikipedia.org	Участие в конкурсе рисунков на тему «Мы – спортивная семья», оформлении фотовыставки «Спорт в жизни ребёнка».
День защитника Отечества (23.02 – Дни российского и Санкт-Петербургского календаря)	Просмотр презентации/ беседа: «Город воинской славы». Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Защитники наших морей», «Никто не знает, но помнят все», В. Степанов «23 февраля». Спортивный праздник: «Такой же сильный, как папа». Создание коллекции военной техники. Рассказывание «Мой папа – защитник Отечества». Изготовление сувениров для пап. <u>ЭОР</u>: презентации Power Point «Санкт-Петербург - город	Иллюстрации родов войск, тематические открытки. Портреты военачальников: А. В. Суворова, М И. Кутузова, Г. К. Жукова. Художественная литература: В. Косовицкий «Будущий мужчина», В. Берестов «Пусть пулеметы не строчат», Л. Кассиль «Твои защитники», «Богатыри земли русской». Книжки-малышки: «Мой папа – защитник Отечества». Трафареты, раскраски военной техники. <i>Интернет-ресурсы:</i> https://ru.wikipedia.org	Маршрут выходного дня: «Военно-морской музей» (История русского флота, обзорная экскурсия для дошкольников). Создание книжки-малышки «Мой папа/дедушка – защитник Отечества». Совместный спортивный праздник «Такой же сильный, как папа». <i>Интернет-ресурсы:</i> http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу») http://navalmuseum.ru/ (Военно-морской музей)

	воинской славы».		
Март			
Здравствуй, музей! (Знакомство с Эрмитажем)	Игра-путешествие «По залам Эрмитажа». Чтение «Рассказы Зимнего дворца». Дидактические игры: «Дорисуй», «Найди ошибку». Сюжетно-ролевая игра «Мы - экскурсоводы». Рисование: «В гостях у золотого павлина». Составление коллажа с использованием способа силуэтного вырезывания «Небылицы Зимнего дворца». <u>ЭОР</u> : презентации Power Point «По залам Эрмитажа».	Иллюстрации, репродукции картин, фотографии залов Эрмитажа. Портреты архитекторов. Макеты Эрмитажа. Познавательная литература: П. Н. Матвеев «Атланты и кариатиды Петербурга», Н. Ю. Гусева, Г. Н. Комелова «Зимний Дворец» (Очерки жизни императорской резиденции). Альбомы с фотографиями «Где мы были». <i>Интернет-ресурсы:</i> https://ru.wikipedia.org http://www.hermitagemuseum.org	Маршрут выходного дня: Эрмитаж («Сказочный Эрмитаж», «Планета Эрмитаж», «Первые шаги в искусство», «Предмет и его жизнь в искусстве») Фотоальбомы, семейные проекты: «Где мы были». <i>Интернет-ресурсы:</i> https://ru.wikipedia.org http://www.hermitagemuseum.org (Эрмитаж) http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу»); видеофильм "Город для детей". Санкт-Петербург. Выпуск 1. http://www.youtube.com/watch?v=12MVlfG9UiU
Здравствуй, театр! (27.03 – Международный день театра; Дни российского и Санкт-Петербургского календаря)	Посещение Театра Сказки. Игра-путешествие по детским театрам Санкт-Петербурга. Просмотр фрагментов спектаклей для детей. Чтение художественной литературы: О. Князева «Что такое театр». Рассказывание «Как я был в театре». Театрализованные игры. Сюжетно-ролевая игра «Театр». Изготовление атрибутов к театрализованным играм. Коллаж «Афиша». <u>ЭОР</u> : презентации Power Point «Театральный Санкт-Петербург», видеофильмы с детскими	Фотографии и иллюстрации зданий театров города. Разные виды театральных кукол для свободного обыгрывания. Театральные атрибуты, декорации, ширмы, афиши.	Маршрут выходного дня: «Мариинский театр», «Музей кукол». Семейные проекты: «Как мы ходили в театр». <i>Интернет-ресурсы:</i> http://www.teatrskazki.spb.ru/ (Театр Сказки у Московских ворот) http://www.mariinsky.ru/ http://www.tyuz-spb.ru/ http://www.poleskazok.ru http://Крौка-арм.рф http://www.tnaneve.spb.ru/teatr.html http://www.skazkindom.ru http://www.puppets.ru http://www.zazerkal.spb.ru http://www.ne-kabuki.narod.ru/ http://museumdolls.ru/

	спектаклями.		
Апрель			
День Космонавтики (12.04 – Дни российского и Санкт- Петербургского календаря)	Экскурсия в Планетарий, интерактивный проект Планетария «Веселые созвездия». Чтение литературы по теме. Физкультурный досуг: «Космонавтами мы будем». Подготовка творческих работ к конкурсу «Космос глазами детей». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». <i>ЭОР: Видеоролики о планете Земля, планетах солнечной системы для детей. Незнайка на Луне. Космос и звездное небо – видео- энциклопедия для малышей. http://www.youtube.com/</i>	Портреты и иллюстрации: космонавты, космические корабли, звёздное небо, планета Земля и др. Художественная и познавательная литература о космосе и космонавтах Атрибуты для обыгрывания сюжетов на тему «Космическое путешествие». Репродукции картин космонавта А.А. Леонова: «На Луне», «В открытом космосе», «Старт «Востока», «Автоматическая стыковка», «Перед прилунением», «Мягкая посадка», «Лунный вздох» и др. <i>Интернет-ресурсы:</i> http://zateevo.ru/?alias=leonov_kartiny&section=page	Совместное оформление книжки- малышки или рисунка: «Мой знак Зодиака». Маршрут выходного дня: Планетарий (Путешествия с Планеташей). <i>Интернет-ресурсы:</i> http://www.planetary-spb.ru/ ; видеофильм "Город для детей". Санкт-Петербург. Выпуск 1. http://www.youtube.com/watch?v=l2MV1fG9UiU
Санкт-Петербург – город-порт	Интерактивный проект: «Игра-путешествие по рекам и каналам города». Настольные игры: «Какая бывает вода?», «Морской бой», «Мосты Санкт-Петербурга». Викторина: «Нужна ли городу вода?». Опыты и игры- экспериментирования с водой. <i>ЭОР: презентации Power Point «Путешествие по рекам и каналам Санкт – Петербурга».</i>	Иллюстрации и открытки по теме. Художественная, познавательная литература по теме. Карта города. Настольные игры: «Какая бывает вода?», «Морской бой» и др. Оборудование для экспериментирования с водой.	Маршруты выходного дня: «Океанариум», «Экскурсия по рекам и каналам нашего города». <i>Интернет-ресурсы:</i> видеофильм "Город для детей". Санкт-Петербург. Выпуск 1. http://www.youtube.com/watch?v=l2MV1fG9UiU
Сказки и были Адмиралтейства	Просмотр презентации/ беседа: «Тайна Адмиралтейского кораблика». Чтение познавательной литературы: А. Калюжная «Мифы и были в скульптуре	Иллюстрации Адмиралтейства, первых российских кораблей. Репродукция картины И. И. Шишкина «Корабельная роща». Познавательная литература: А. Калюжная «Мифы и были в скульптуре	Маршрут выходного дня: Адмиралтейство. Создание творческих работ: флюгеров, кораблей и др. Совместное чтение книги А. Калюжной «Мифы и были в

	Северной Пальмиры». Составление синквейнов на тему. Игры-экспериментирования с флюгером на прогулке: «В какую сторону дует ветер?». Конструирование из бумаги флюгеров. <u>ЭОР:</u> презентации Power Point «Тайна Адмиралтейского кораблика».	Северной Пальмиры». Интернет-ресурсы: https://ru.wikipedia.org http://www.encspb.ru/ («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)	скульптуре Северной Пальмиры». Интернет-ресурсы: «Путешествие в Санкт – Петербург». http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу») http://www.encspb.ru/ («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)
Май			
День Победы (9.05 – Дни российского и Санкт-Петербургского календаря)	Просмотр презентации/беседа: «Дети – герои войны». Чтение художественной литературы: А. Печорский «Дети – герои Великой Отечественной войны». Музыкально-литературный вечер: «Знамя Победы». Рассказ детей о своих родственниках: «Герои в моей семье». <u>ЭОР:</u> презентации Power Point «Дети – герои войны».	Иллюстрации из серии «Мы помним героев». Художественная литература: А. Печорский «Дети – герои Великой Отечественной войны», А. Алексеев «Первая колона», У. Благина «Шинель», М. Пляцковский «Май сорок пятого года», Е. Трутнёв «Парад». Создание временной коллекции «Военные награды». <u>Интернет-ресурсы:</u> https://ru.wikipedia.org http://www.blokadamus.ru/ (Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда).	Маршрут выходного дня: Военный парад на Дворцовой площади. Рассматривание фотографий, документов – членов семьи - участников войны. Участие в акции «Георгиевская ленточка», «Цветы – ветеранам».
День города (27.05)	Экскурсия «Жемчужины Санкт-Петербурга». Интерактивный проект «Блистательный Санкт-Петербург». Чтение художественной и познавательной литературы. Силуэтное вырезывание: «Что мне нравится в Санкт-Петербурге». Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по Петербургу». Составление альбома: «За что я люблю свой город!».	Репродукции и иллюстрации, наборы открыток, календарей с петербургской тематикой. Художественная и познавательная литература: В. К. Нестеров «Знаешь ли ты свой город?», З. А. Серова «Знаешь ли ты Санкт-Петербург?», А. Антропов «Портрет Петра I», А. Беггров «Петербург. Вид на Неву». Трафареты, обводки. Выставка рисунков: «Люблю тебя, Петра творенье...». <u>Интернет-ресурсы:</u> http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу») https://ru.wikipedia.org	Маршрут выходного дня: Экскурсия к Медному всаднику. Создание рисунков для выставки: «Люблю тебя, Петра творенье...». Семейные проекты «Прогулки по Санкт-Петербургу». <u>Интернет-ресурсы:</u> http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу») http://www.encspb.ru/ («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)

	<u>ЭОР:</u> презентация Power Point «Прогулки по Санкт-Петербургу» (семейные проекты)	http://www.encspb.ru/ («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)	
--	---	---	--

Подготовительная группа			
Тема	Взаимодействие с детьми	Информационно-развивающая среда	Взаимодействие с семьей
Сентябрь			
1.09 – День знаний (Наша школа «Пансион»)	Видео-экскурсия и игры-интервью «Наша школа – Пансион». Просмотр презентации/общение: «Какие бывают школы?» (музыкальные, спортивные, художественные); «Что я знаю о школе?», «Зачем нужны школы?», «Чем детский сад отличается от школы?». Знакомство с главами Конвенции о правах ребенка (беседы; чтение, общение и рассматривание иллюстраций к сказкам): «Хочу все знать» - право детей на получение информации и образования. <u>ЭОР:</u> видеофильм «Наша школа – Пансион», презентация Power Point «Какие бывают школы?»	Иллюстрации/фотографии зданий школ. Литературные произведения на школьную: З.Александрова «Света», А.Алексин «Первый день». Набор открыток, плакатов: «День Знаний в Санкт-Петербурге». Дидактические игры: «Что лишнее?», «Кому что нужно?». Схемы для создания построек «Школа».	Рассматривание семейных фотографий «Школьные годы чудесные». Родительская гостиная: «Воспитание ребенка – петербуржца». Организационное родительское собрание: «Ребенок 7-го года жизни: какой он?». <i>Интернет-ресурсы:</i> http://www.kidsreview.ru/ http://www.пансион698.pf (сайт «Пансиона»)
Символы Санкт-Петербурга: двуглавый орел и всадник	Интерактивный проект «Символы Петербурга: двуглавый орел и всадник». Чтение художественной, научно – познавательной литературы о флагах, гимнах, гербах. Конструирование «Все флаги в гости к нам». <u>ЭОР:</u> презентация Power Point «Символы Санкт-Петербурга».	Монеты: российские, советские, зарубежные. Флаги Санкт-Петербурга, России, зарубежных стран. <i>Интернет-ресурсы:</i> https://ru.wikipedia.org http://www.encspb.ru/ («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)	Чтение художественной, научно-познавательной литературы о гербах, флаге Санкт-Петербурга, флагах других городов и стран. Маршруты выходного дня: «Медный всадник», «Санкт-Петербург – город-порт». <i>Интернет-ресурсы:</i> http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу»); http://www.encspb.ru/ («Санкт-Петербург.

			Энциклопедия»); видеофильм "Город для детей". Санкт-Петербург. Выпуск 1. http://www.youtube.com/watch?v=12MVIgG9UiU
«Осень в город к нам пришла»	Просмотр презентации/интерактивная игра «Знатоки природы» (декоративно-художественная отделка интерьеров и фасадов зданий Санкт-Петербурга и пригородов). Экологический маршрут по участку детского сада «Осень в гости к нам идет...». Составление рассказов по мнемотаблицам. Лепка барельефов: плоды, листья, гирлянды и т.п. <u>ЭОР</u> : презентация Power Point «Природные мотивы в архитектуре и интерьере».	Иллюстрации декоративно-художественной отделки интерьеров и фасадов зданий с изображением даров природы. Фотографии, иллюстрации ранней осени в Санкт-Петербурге. Словарь архитектурных терминов. Мнемотаблицы для составления рассказов о зданиях города.	Маршрут выходного дня: прогулки по городу, пригородам с целью увидеть, полюбоваться красотой осеннего города, элементами декоративно-художественной отделки интерьеров и фасадов с изображением даров осени. Творческий семейный проект: «Художница-осень в Санкт-Петербурге». <i>Интернет-ресурсы:</i> http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу»)
Октябрь			
Сады, парки Санкт-Петербурга и Ленинградской области	Экскурсия в Летний сад. Интерактивный проект: «Там за чугунною решеткой раскинул ветки Летний сад». Чтение литературы М. Борисовой «Мы гуляем по Летнему саду», Б. Сергуненкова «Летний сад и Зимняя канавка» и др. Видео-экскурсия «Жемчужины окрестностей Санкт-Петербурга: Павловск». Викторина «Что ты знаешь о садах и парках». <u>ЭОР</u> : презентации Power Point «Жемчужины ленинградской области».	Альбомы, открытки, фотографии, книги о садах, парках Санкт-Петербурга и окрестностей. Дидактическая игра «Путешествие по окрестностям Санкт-Петербурга». <i>Интернет-ресурсы:</i> http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу»); https://ru.wikipedia.org http://www.encspb.ru/ («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)	Маршруты выходного дня: посещение Ботанического сада, Летнего сада, Таврического парка, Парка Победы, парков пригородов Санкт-Петербурга. Творческий семейный проект «Наш выходной: прогулки по садам и паркам». <i>Интернет-ресурсы:</i> http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу») http://www.encspb.ru/ («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)
С днем рождения, «Пансион»! (12.10)	Экскурсия «Пансион» – петербургская школа. Просмотр презентации/общение «Традиции «Пансиона».	Поздравительные открытки к дню рождения. Герб «Пансиона». Предметы с логотипом «Пансиона».	Творческий семейный проект «С Днем рождения, «Пансион!» . <i>Интернет-ресурсы:</i> http://www.пансион698.pf

	Чтение рассказов, стихов о «Пансионе». Творческий проект «С Днем рождения, «Пансион!»». Музыкальный праздник «С днем рождения, «Пансион!»». <u>ЭОР</u> : презентация Power Point «Традиции «Пансиона».	Фотоматериалы о «Пансионе».	(сайт «Пансиона»)
Ноябрь			
Знаменитые петербуржцы (11 ноября – День рождения художника-графика Е.А. Чарушина)	Игры-диалоги: экскурсия (в группе) на выставку книг художников-анималистов Чарушиных. Знакомство с династией художников-анималистов Чарушиных. Чтение книг и рассказов о животных. Творческий проект «Мой домашний любимец».	Скульптуры малых форм (животные). Выставка книг, иллюстраций художников-анималистов Чарушиных. Дидактические игры: «Живые фигурки», «Художники-анималисты». <i>Интернет-ресурсы:</i> https://ru.wikipedia.org	Помощь в организации выставки книг художников-анималистов Чарушиных. Творческий семейный проект «Мой домашний любимец». <i>Интернет-ресурсы:</i> https://ru.wikipedia.org
Необычные животные в архитектуре Санкт-Петербурга: скульптуры животных и мифологические обитатели города	Интерактивный проект: «Необычные животные в архитектуре Санкт-Петербурга». Интервьюирование: «Каких необычных обитателей города ты знаешь?». Обсуждение проблемно-игровых ситуаций: «Может ли скульптура заболеть? Кто и как ей может помочь?». Чтение легенд, сказок о сфинксе, пегасе, грифоне. Творческая мастерская: «Мой памятник животному». <u>ЭОР</u> : презентация Power Point «Необычные животные в архитектуре Санкт-Петербурга».	Выставка фотографий, иллюстраций, скульптур малых форм «Животные в Санкт-Петербурге». Литература: <u>Шевченко А.</u> Загадочный Петербург, Ефимовский Е. Любимый город Санкт-Петербург: Азбука в стихах и картинках. Выставка детских работ «Необычные обитатели города». <i>Интернет-ресурсы:</i> http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу»)	Маршруты выходного дня: посещение зоопарка, цирка, Зоологического музея, Летнего сада (памятник И.Крылову). экскурсии к животным - жителям Санкт-Петербурга (заяц, чирик-пыжик и др.). Конкурс фотографий «Необычные животные в архитектуре нашего города». <i>Интернет-ресурсы:</i> http://www.spbzoo.ru/ http://www.circus.spb.ru/ru http://s-pb.in/museums/zoologicheskii http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу»)
Декабрь			
Новогодний	Экскурсия по городу: «Новогодний Санкт-	Иллюстрации «Новый год на Руси».	Папка-передвижка: «Новогодние и

Санкт-Петербург. Невский проспект.	Петербург» (годовой круг экскурсий «Пансиона»). Чтение С.Скаченков «Сфинксы», «Свиристели», «Возле Кировского моста», «На Неве сверкает лед». Беседа «Новогодние традиции в Санкт-Петербурге». Разучивание стихов и песен к Новому году. Интерактивный проект: «Прогулки по Невскому проспекту». Подготовка к празднику «У новогодней елки». Мастерская Деда Мороза. Свободное общение: «Чем вам нравится новогодний наряд Санкт-Петербурга?», «Как ваша семья готовится к встрече Нового года?». <u>ЭОР</u>: презентация Power Point «Мы по Невскому гуляем», видеофильмы «Я люблю мой город!», 2009, Россия, обучающий фильм; «Чудесный город. Петербургская тетрадь, 1998, Россия, документальный фильм. http://www.zoomby.ru/watch/chudesnyi-gorod-peterburgskaya-tetrad	Открытки и иллюстрации с видами зимнего Санкт-Петербурга. Новогодние открытки, маски. <i>Интернет-ресурсы:</i> https://ru.wikipedia.org	рождественские обычаи на Руси». Семейная фотовыставка: «Как Санкт-Петербург готовится к Новому году». Маршрут выходного дня: «Новогодний Санкт-Петербург». Помощь в подготовке новогоднего праздника. <i>Интернет-ресурсы:</i> http://www.podelkidoma.ru/ (Поделки дома) http://stranamasterov.ru/ (Страна мастеров)
Январь			
Транспорт нашего города	Интерактивная экскурсия в Музей электрического транспорта. Просмотр презентации/ беседа «Транспорт нашего города». Рассматривание иллюстраций зданий аэропорта, речного и железнодорожных вокзалов. Рассказывание о труде людей на транспорте. Чтение и обсуждение «Как живет аэродром» Б. Никольского.	Модели транспортных средств. Макеты, иллюстрации зданий аэропорта, речного и железнодорожных вокзалов. Карта города. Энциклопедии о транспорте, технике. Произведения художественной литературы. Дидактическая игра «Эволюция транспорта».	Маршрут выходного дня: посещение Музея электрического транспорта, Музея метрополитена и др. <i>Интернет-ресурсы:</i> http://muzej-elektricheskogo-t.piter.tv/ http://www.metro.spb.ru/muzei.html

	Дидактические игры: «Кем работают петербуржцы?», «Машина времени». Изготовление дорожных знаков, моделей транспортных средств, макетов для обыгрывания. <u>ЭОР</u>: презентации Power Point «Транспорт нашего города»; «Музей электрического транспорта».	<i>Интернет-ресурсы:</i> https://ru.wikipedia.org	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01 – Дни российского и Санкт-Петербургского календаря)	Интерактивный проект: «900 блокадных дней». Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением блокадного Ленинграда. Прослушивание песен военных лет. Чтение и обсуждение: Ю.Яковлева «Девочка с Васильевского острова», стихов О. Берггольц, В. Вольтман-Спасской «По воду». Рассказ воспитателя о детях блокадного города. Коллективная творческая работа «Кольцо блокады». Музыкально-литературная композиция (с презентацией Power Point), посвященная Дню снятия блокады.	Фотографии блокадного Ленинграда. Иллюстрации мемориала защитникам города на площади Победы, музея Блокады «900 дней – 900 ночей». Выставка книг Ю.Яковлева «Девочка с Васильевского острова», стихов О. Берггольц, В. Вольтман-Спасской «По воду». Аудиозаписи песен военных лет. <i>Интернет-ресурсы:</i> https://ru.wikipedia.org (Ленточка Ленинградской победы) http://www.blokadamus.ru/ (Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда)	Участие в акции «Свеча в окне», минуте молчания. Фотовыставка «Реконструкция блокадного Ленинграда» на Итальянской улице. Возложение цветов к монументу защитникам Ленинграда. <i>Интернет-ресурсы:</i> http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу»)
Февраль			
Блистательный Петербург: ансамбль Стрелки Васильевского острова (здание Биржи, Ростральные колонны)	Экскурсия по городу «Знаменитые ансамбли города». Интерактивный проект «Удивительная карта Санкт-Петербурга». Интервьюирование: «Стрелка Васильевского острова – порт? место отдыха горожан? или...?». Чтение художественной литературы: Никонова Е. Первые прогулки по Петербургу, Гурьева Н. Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство.	Календари, открытки, картины (Ф. Алексеева «Вид на Биржу и Адмиралтейство» и др.). Выставка книг, иллюстраций об архитектурных ансамблях Санкт-Петербурга. Ребусы, кроссворды. Мнемотаблицы. <i>Интернет-ресурсы:</i> https://ru.wikipedia.org http://walkspb.ru/	Творческий семейный проект «Знаменитые ансамбли Санкт-Петербурга». Помощь в организации выставки книг об архитектурных ансамблях Санкт-Петербурга. <i>Интернет-ресурсы:</i> http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу») http://www.ensp.ru/ («Санкт-Петербург».

	Ситуативный разговор: «Где и почему зажигают факелы?». Изготовление коллажа «Ветер с Балтики».	(«Прогулки по Петербургу») http://www.encspb.ru/ («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)	Энциклопедия»)
23 февраля – День защитников Отечества	Экскурсия в Военно-Морской музей (годовой круг экскурсий «Пансиона»). Чтение литературы по теме. Слушание военных и патриотических песен. Составление рассказов по мнемотаблице о военных профессиях. Интервьюирование: «Почему говорят – наша армия родная?», «Кого называют героем?», «Можно ли стать героем в мирное время?», «Кого на Руси называли богатырями?». Развлечение «Наши мальчики - самые сильные». Конструирование из бумаги по схеме (оригами): «Кораблик», «Лодка», «Самолет». Творческая мастерская: изготовление подарков для мальчиков, пап, дедушек.	Модели военной техники, солдатики. Выставка книг: В. Косовицкого «Будущий мужчина», В. Берестова «Пусть пулеметы не строчат», Л. Кассиля «Твои защитники». Иллюстрации родов войск. Трафареты, раскраски по теме. Набор праздничных открыток к 23 февраля. Портреты великих полководцев: А. В. Суворова, М И. Кутузова, Г. К. Жукова и др. Дидактические игры и упражнения: «Найди пару», «Разведчики» (ориентировка в пространстве), «Чем похожи и чем отличаются?» (подводная лодка/катер, самолет/вертолет и др.). Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пограничники», «Летчики», «Моряки». <i>Интернет-ресурсы:</i> https://ru.wikipedia.org	Фотоколлаж «Мой папа в армии служил». Маршруты выходного дня: «Вместе с папой: прогулки по Санкт-Петербургу», «Военно-морской музей», «Музей артиллерии, инженерных войск и войск связи», памятники Защитникам Отечества. <i>Интернет-ресурсы:</i> http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу») http://navalmuseum.ru/ (Военно-морской музей) http://www.artillery-museum.ru/ («Музей артиллерии»)
Спортивный Санкт-Петербург	Просмотр презентации/беседа «Спортивный Санкт-Петербург». Рассматривание портретов спортсменов, прославивших Санкт-Петербург. Создание коллажей и пиктограмм по теме. Спортивный досуг: «От Спортландии к Олимпиаде». <i>ЭОР:</i> презентации Power Point «Спортивный Санкт-Петербург»; «Известные спортсмены Санкт-Петербурга».	Иллюстрации с изображением разных видов спорта. Иллюстрации с изображением спортивных сооружений в Санкт-Петербурге. Фотографии известных спортсменов Санкт-Петербурга. <i>Интернет-ресурсы:</i> https://ru.wikipedia.org	Участие в конкурсе рисунков на спортивную тему. Занятия в спортивных секциях. Семейный фоторепортаж: «Мы – спортивная семья». Конкурс спортивных кричалок для совместного досуга. Маршрут выходного дня «Спортивный Санкт-Петербург». <i>Интернет-ресурсы:</i> http://walkspb.ru/

			(«Прогулки по Петербургу»)
Март			
Соборы Санкт-Петербурга: Смольный, Исаакиевский, Казанский, Петропавловский, Спас - на Крови	Интерактивный проект: «Соборы Санкт-Петербурга». Рассматривание и обсуждение репродукций картин художников: М.Н. Воробьева «Исаакиевский собор и памятник Петру», Садовникова В. С. «Вид площади между Исаакиевским собором и Адмиралтейством». Сюжетно-ролевая игра «Мы - экскурсоводы». Творческая мастерская: изготовление коллажей, аппликаций силуэтным способом. <u>ЭОР</u>: презентации Power Point ««Соборы Санкт-Петербурга»	«Слепая карта города». Макеты Петропавловского собора, Спаса на Крови. Альбомы с фотографиями, иллюстрации, репродукции картин художников с изображением соборов. Книги, энциклопедии Наборы строительного материала, конструкторы, модули. Схемы построек. Раскраски, трафареты, штриховки, обводки, мозаика по теме. Фотографии, рисунки различных архитектурных украшений: колонны, шпили, решетки, портики и др. Дидактические игры: «Подумай - дорисуй», «Найди ошибку» <i>Интернет-ресурсы:</i> https://ru.wikipedia.org http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу») http://www.encspb.ru/ («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)	Маршруты выходного дня: Петропавловский собор, Казанский, Исаакиевский и др. Создание макетов Петропавловского собора, Спаса на Крови. Составление рассказов по теме. <i>Интернет-ресурсы:</i> http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу») http://www.encspb.ru/ («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)
Здравствуй, театр! (27.03 – Международный день театра; Дни российского и Санкт-Петербургского календаря)	Посещение театрализованного представления. Рассматривание фотографий зданий театров Петербурга. Чтение рассказов Н. Ефремова «Что такое театр?». Рассказы детей о театрах Санкт-Петербурга. Игры-драматизации по знакомым сказкам. Изготовление атрибутов и организация сюжетно-ролевой игры «Театр». Творческая мастерская: «Афиша	Фотографии и иллюстрации зданий театров города. Атрибуты для обыгрывания: бинокли, веера, программки, билеты, афиши. Разные виды театров, ширмы для свободного обыгрывания.	Сменная информация о репертуарах театров нашего города. Маршруты выходного дня: театр. Творческий семейный проект «Как мы ходили в театр». <i>Интернет-ресурсы:</i> http://www.teatrskazki.spb.ru/ (Театр Сказки у Московских ворот) http://www.mariinsky.ru/ http://www.tyuz-spb.ru/

	музыкального абонемента». <u>ЭОР</u>: презентации Power Point «Театральный Санкт-Петербург»; видеофильмы с детскими спектаклями.		http://www.poleskazok.ru http://Кронука-арм.pdf http://www.tnaneve.spb.ru/teatr.html http://www.skazkindom.ru http://www.puppets.ru http://www.zazerkal.spb.ru http://www.ne-kabuki.narod.ru/ http://museumdolls.ru/
Апрель			
Санкт- Петербург - столица морской державы. Реки, каналы, острова.	Экскурсия в Музей воды. Интерактивный проект «Город морской славы». Чтение стихов С. Скаченкова «Петропавловский Штиль», рассказов Е. Озерцкой «Доблесть русского флота», Ю. Каштанова «Эпоха Петра», сказок Е. Шварца «Ленинградская сказка», О. М. Гулятьева «Сказка о пилястре». Опытно-экспериментальная деятельность: Какого цвета вода? Как очистить воду? Тонет или плавает? Дидактические игры: «Путешествие по Неве; «Что перепутал художник?», «Третий лишний», «Собери картину». Составление рассказов о Санкт-Петербурге по мнемотаблицам. Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Творческая мастерская: «Герб и морской флаг нашего города», «Корабли Балтийского флота», «Ботик Петра 1». Создание фотоальбома «Путешествия по Санкт-Петербургу». <u>ЭОР</u>: презентации Power Point «Город морской славы»	Карта города, Петропавловской крепости. Репродукции картин художников, посвященных морскому Санкт-Петербургу Открытки с изображением рек, каналов, мостов, флота. Аудиозаписи музыкальных произведений о городе. Ребусы, кроссворды о реках и мостах города. Элементы оформления зданий, решеток, мостов. Наборы для конструирования мостов, зданий, отдельных видов транспорта. Пооперационные карты, схемы для конструирования. Штриховки, обводки, раскраски образов города. Выставка детских работ: «Герб и морской флаг нашего города», «Корабли Балтийского флота», «Ботик Петра 1».	Папка-передвижка «История создания Петропавловской крепости». Создание макетов Создание книжек «Самый любимый мост Петербурга». <i>Интернет-ресурсы:</i> http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу») http://www.encspb.ru/ («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)
День космонавтики (12.04 – Дни	Экскурсия в петербургский Планетарий; Интерактивный проект «Веселые созвездия».	Иллюстрации, фотографии: солнечной системы, иллюстрации с изображением космоса, космической	Маршрут выходного дня: посещение петербургского Планетария, Обсерватории.

российского и Санкт-Петербургского календаря)	Чтение рассказов М. Водопьянова «Космонавт-1», «106 минут вне Земли», С. Баруздина «Первый человек в космосе». Слушание песен о космосе, космонавтах. Интервьюирование: «Кто такой Ю.А.Гагарин?». Викторина по истории космонавтики. Продуктивная деятельность «Космос глазами детей». Сюжетно-ролевая игра «Комическое путешествие». <u>ЭОР</u>: презентации Power Point «Веселые созвездия»	техники, портретов космонавтов. Репродукции картин: Плотнов А.И. «Ю.А.Гагарин», Леонов А.А. «В открытом космосе», «Автоматическая стыковка», Соколов А.К. «Домой», «Впереди марс», «Свершилась стыковка», «Перед стартом», «На орбите космическая станция», Леонов А.А., Соколов А.К. «Марсианское утро», «Марсианский полдень». Книги, песни о космосе, подвигах космонавтов. Макет «Солнечная система». <i>Интернет-ресурсы:</i> http://zateevo.ru/?alias=leonov_kartiny&section=page	Помощь в создании выставки «Космос глазами детей». <i>Интернет-ресурсы:</i> http://www.planetary-spb.ru/; видеофильм "Город для детей". Санкт-Петербург. Выпуск 1. http://www.youtube.com/watch?v=l2MV1fG9UiU
--	---	---	--

Май

День Победы (9.05 – Дни российского и Санкт-Петербургского календаря)	Просмотр презентации/беседа «Солдаты войны». Рассматривание фотографий петербургских памятников, посвященных Великой Отечественной войне: памятника на Площади Победы, памятника Г. К. Жукову, монументам Зеленого пояса Славы. Слушание песен военных лет: А. Александров, сл. В.Лебедев-Кумач «Священная война»; В.Агапкин «Прощание славянки». Пение: «Ленинградские мальчишки» муз. И.Шварца, сл. В.Коростылева. Рассматривание, обследование средств индивидуальной защиты: респиратора, противогаза. Чтение: А.Печерская «Дети – герои Великой Отечественной войны», С. Алексеев «Первая колонна», Е. Благинина «Шинель»,	«Лента памяти»: иллюстрации, фотографии, плакаты о ВОВ. Наборы открыток, коллекции медалей, орденов военных лет. Сюжетные картины, фотографии по теме «Памятники воинской славы в Санкт-Петербурге». Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Военный госпиталь». Книги для детей о ВОВ и блокаде. Аудиозаписи песен военных лет. Материал для строительства и обыгрывания построек. Дидактические игры и упражнения: «Собери боевую технику», «Подбери военную форму солдату, моряку, летчику». Выставка детских работ: «Салют над Невой».	Участие в акции «Георгиевская ленточка», «Цветы – ветеранам». Семейный проект: «Имена Победы» (фотографии родных и близких - участников войны). Маршрут выходного дня: памятники воинской славы в Санкт-Петербурге.
---	---	---	--

	М. Пляцковский «Май сорок пятого года», Е. Трутнева «Парад». Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о славе, смелости: «Герой – за Родину горой», «Русский боец – всем молодец» и др. Беседа: «Праздник со слезами на глазах». Интервьюирование: «Почему Ленинград называют «городом-героем»?», «Почему многие улицы и площади названы в честь героев ВОВ?», «Как вы понимаете слова «подвиг», «героический поступок»?». Подвижные игры: «Рота подъем!», «Летчики на аэродром». Пальчиковая гимнастика: «Аты-баты, шли солдаты». Сюжетно-ролевая игра: «Военный госпиталь». Презентация творческих проектов: «Места воинской славы в Санкт-Петербурге». <u>ЭОР</u>: презентации Power Point «Солдаты войны»	<i>Интернет-ресурсы:</i> https://ru.wikipedia.org http://www.blokadamus.ru/ (Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда)	
День города (27.05)	Просмотр видеофильма/беседа: «Традиции Санкт-Петербурга». Рассматривание репродукций и иллюстраций по теме: А. Антропов «Портрет Петра I», А. Беггров «Петербург. Вид на Неву» и др. Интервьюирование: «Каким должен быть юный петербуржец?», «Назови символы Петербурга» Беседа «Жемчужины Санкт-Петербурга». Общение: «Что будет, если мы не будем беречь свой город?», «Что такое реставрация?». Творческий проект: «Жемчужины Санкт-Петербурга». <u>ЭОР</u>: презентация Power Point	Иллюстративный материал по теме. Карта города, герб, флаг города, портреты замечательных людей. Трафареты, обводки, кроссворды, ребусы. Мнемотаблицы для составления рассказов, сказок о городе. Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по Петербургу» <i>Интернет-ресурсы:</i> http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу») http://www.encspb.ru/ («Санкт-Петербург. Энциклопедия»)	Маршрут выходного дня: «Как город празднует День своего рождения». Посещение церемонии возложения цветов к памятнику Петру I. Информация для родителей: «Мероприятия празднования Дня города». Семейный проект «Мы-петербуржцы». <i>Интернет-ресурсы:</i> http://walkspb.ru/ («Прогулки по Петербургу»)

	«Жемчужины Санкт-Петербурга», видеофильм «Традиции Санкт-Петербурга».		
--	--	--	--

Годовой круг экскурсий		
Месяц	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
сентябрь		Школьное отделение прогимназии «Пансион»
октябрь	Царскосельский лицей	Летний сад
ноябрь	Животные в архитектуре Санкт-Петербурга	
декабрь	Санкт-Петербург – город ангелов	Новогодний Санкт-Петербург
январь	Мемориал защитникам города	
февраль		Знаменитые ансамбли города
март	Театр Сказки у Московских ворот	Посещение театра
апрель	Планетарий	Музей воды
май	Жемчужины Санкт-Петербурга	
* Каждый четвертый месяц вторника – «Музыкальный абонемент»: лекции-беседы, выступление артистов Филармонии.		
* Каждый второй вторник месяца – спектакли для детей детских театров Санкт-Петербурга.		

III. Литература:

- Алифанова Г. Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. - СПб., 2008.
- Воскобойников В. Санкт-Петербург. Иллюстрированная история для детей. - Золотой век, Норинт, 2002.
- Гурьева Н. Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство. - Паритет, 2010.
- Ермолаева Л. Чудесный город. Петербургская тетрадь. - СПб., 2009.
- Ефимовский Е. Любимый город Санкт-Петербург: Азбука в стихах и картинках. - Литера, 2004.
- Никонова Е. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. - Паритет. 2012.
- Пянкевич В., Смирнова А. Как найти счастье на улице. - Снеле, 1997.
- Солнцева О. Педагогическая технология развития интереса к символам Санкт-Петербурга у детей старшего дошкольного возраста (РГПУ им. А.И.Герцена) //Развитие научных идей педагогики детства в современном образовательном пространстве. Сборник научных статей по материалам научно-практической конференции. – СПб., 2007.

- Солнцева О., Коренева-Леонтьева Е. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. Учебно-методическое пособие. – Речь, 2013.
- Серова З. Знаешь ли ты Санкт-Петербург? - Краевед. Игры. МиМ, 1998.
- Серова З. Петербургский задачник для малышей. Санкт-Петербург. гос. ун-т пед. мастерства, Каб. дошк. образования СПб.: СПбУПМ, 1995.
- Шевченко А. Загадочный Петербург. ДЕТГИЗ, 2003.
- Шиф Л. Путешествия по Петербургу с Аликом и Гусариком. СПб., 1994-1996.