

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания
Работников ГБОУ прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга
«Пансион»
Протокол № 4 от 27.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.А.Герболинская

Приказ № 29 от 27.03.2025

С учетом мнения родителей
Протокол № 3 от 20.03.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутреннем мониторинге качества образования структурного подразделения детский сад

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутреннем мониторинге качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 01.04.2025).
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования с изменениями от 8.11.2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874
- "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ"(Зарегистрирован 02.11.2022 № 70809)
- Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14.06. 2013 года № 462 (с изменениями от 14.12.2017 N 1218) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации"
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 года № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с с изм., от 06.05.2022 N 442 (ред. 17.11.2023).
- Уставом ОУ.

1.2. Мониторинг предусматривает объективное, всестороннее изучение, анализ качества образовательных услуг и результативности воспитательно-образовательного процесса; представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о воспитательно - образовательном процессе.

1.3 Обновление внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с новыми целями и задачами, сформулированными на федеральном и региональном уровнях.

1.4 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в СП детский сад, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.5 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников СП детский сад, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи, основные направления и принципы мониторинга

2.1 Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательной системы СП детский сад, качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения достижения целевых ориентиров развития воспитанниками СП детский сад.

2.2. Задачи мониторинга:

- проведение самоанализа качества образовательных услуг.
 - выявление степени соответствия результатов деятельности СП детский сад стандартам дошкольного образования.
 - качественная оценка системы условий, созданных СП детский сад для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства.
 - своевременное выявление изменений, происходящих в процессах деятельности СП детский сад и факторов вызывающих их, предупреждение негативных тенденций.
- определение уровня удовлетворения потребностей и ожиданий субъектов воспитательно-образовательного процесса в СП детский сад.

2.3. Направления мониторинга:

а. мониторинг качества развивающей среды, включающий следующие параметры: здоровье, всестороннее развитие, позитивная социализация, индивидуализация использование ЭОР

б. мониторинг психолого-педагогических условий реализации ОП ДО и АОП ДО (характера взаимодействия участников образовательного процесса), включающий в себя следующие параметры: взаимодействие взрослого с детьми, взаимодействие между детьми, вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность.

2.4. Принципы мониторинга: целенаправленность; целостность и непрерывность; оптимальность; целесообразность; преемственность.

3. Организация мониторинга

3.1 Мониторинг осуществляется на основе Программы внутреннего мониторинга качества образования.

3.2 Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом директора по ОУ.

3.3 Мониторинг осуществляется 1 раз в год в мае месяце.

3.4 Мониторинг осуществляется посредством внешней оценки (администрация: директор, старший воспитатель, родители) и самооценки (воспитатели, узкие специалисты СП детский сад).

3.5. В работе по проведению мониторинговых исследований используются следующие методы: анализ, самоанализ (самообследование), наблюдение, в том числе включенное; визуальная оценка; беседа; анкетирование; сбор, обработка данных.

3.6. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

3.7. Формой отчёта является аналитическая справка, которая предоставляется ответственным за проведение мониторинга не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.8. По результатам мониторинга издаётся приказ, в котором указываются: результаты мониторинга и управленческие решения по его результатам.

3.9. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи СП детский сад для реализации в новом учебном году. Сводные результаты мониторинговых исследований за учебный год отражаются в отчете.

4. Права участников мониторинга

4.1. При осуществлении мониторинга качества дошкольного образования мониторинговая группа имеет право:

- проводить мониторинг воспитательно-образовательного процесса с последующим анализом полученной информации
- организовывать социологические, психологические педагогические исследования
- проводить экспертизу педагогической деятельности
- делать выводы и принимать управленческие решения.

4.2. Педагогические работники имеют право:

- знать сроки мониторинга
- знать цель, содержание, виды, формы и методы мониторинга;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями мониторинговой группы.

5. Ответственность

5.1. Члены мониторинговой группы несут ответственность за качественность, своевременность и достоверность информации представляемой в итоговой аналитической справке.