

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга
«Пансион»
Протокол № 5 от 12.03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор
И.А.Герболинская

Приказ № 28 от 12.03.2026

С учетом мнения родителей:
Протокол № 4 от 10.02.2026

**Положение
о предметном обучении в начальной школе
ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга
«Пансион»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о предметном обучении в начальной школе (далее - Положение) регламентирует основание, порядок и механизм предметного обучения в начальной школе ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – ОУ).
- 1.2. Настоящий Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – Закон),
 - Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 N 992 (далее ФОП НОО) (с изменениями и дополнениями);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - нормативными и инструктивно-методическим документами Министерства просвещения Российской Федерации;
 - Уставом ОУ.

2. Цели и задачи предметного обучения в начальной школе

- 2.1. Целью предметного обучения в начальной школе является создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса через предметное преподавание.
- 2.2. Задачи предметного обучения:

- формирование устойчивой мотивации к обучению;
- развитие универсальных учебных действий (УУД) в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;
- создание условий для профессионального роста педагогов;
- обеспечение преемственности между уровнями образования;
- снижение рисков дезадаптации при переходе на уровень основного общего образования;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся.

3. Организация предметного обучения в начальной школе

3.1. В ходе предметного обучения в начальной школе ОУ:

- 3.1.1. Реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования ОУ, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку;
- 3.1.2. Используется учебно-методический комплект, входящий в федеральный перечень учебников;
- 3.1.3. Применяются:
 - здоровьесберегающие технологии;
 - дифференцированный подход;
 - игровые и интерактивные методы;
 - проектная и исследовательская деятельность;
 - информационно коммуникационные технологии;
 - современные подходы к оценке качества подготовки обучающихся.

3.2. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

3.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с планом внеурочной работы ОУ;

3.4. Из числа педагогов ОУ за каждым учебным коллективом закрепляется классный руководитель, который действует в соответствии с «Положением о деятельности классного руководителя»;

3.5. Педагоги-предметники осуществляют свою деятельность в рамках своих должностных обязанностей и в соответствии с решениями Методического объединения педагогов начальной школы.

3.6. Анализ образовательной деятельности начальной школы ОУ в целом осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.7. Педагогические работники начальной школы:

- несут ответственность за выполнение учебной программы и реализацию ФГОС НОО;
- осуществляют образовательный процесс в соответствии с утвержденным учебным планом;
- вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса в рамках предметного обучения;
- имеют право на получение методической помощи в ходе реализации предметного обучения;
- используют педагогические технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей;
- осуществляют научно-методическую работу, связанную с особенностями организации предметного обучения в начальной школе;
- транслируют опыт работы ОУ в организации предметного обучения в начальной

школе.

- 3.8. Родители (законные представители) обучающихся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием предметного преподавания.

4. Содержание предметного обучения в начальной школе

- 4.1. Обучение осуществляется по утвержденному учебному плану в соответствии с ФООП НОО.
- 4.2. Содержание образовательного процесса по каждой предметной дисциплине определяется Основной образовательной программой ОУ.
- 4.3. Организация и порядок проведения контроля знаний учащихся по каждому предмету определяется программой учебного предмета, Графиком оценочных процедур ОУ на учебный год, положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

5. Кадровое и финансовое обеспечение

- 5.1. Финансирование деятельности предметного обучения в начальной школе осуществляется из средств бюджета и стимулирующих средств, в соответствии с количественной часовой нагрузкой, утвержденной тарификацией.
- 5.2. Образовательный процесс по предметам осуществляется учителями начальных классов, имеющие соответствующую квалификацию и опыт работы.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора ОУ.
- 6.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом директора.
- 6.3. Положение действует до принятия новой редакции.