

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга
«Пансион»
Протокол № 4 от 12.02.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор
И.А.Герболинская

Приказ № 21 от 16.02.2026

С учетом мнения родителей:
Протокол № 3 от 10.02.2026

**Положение о методических объединениях педагогов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения прогимназии
№ 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о методических объединениях педагогов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения прогимназии № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» разработано в соответствии с
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Конвенцией о правах ребенка;
 - Конституцией РФ;
 - Приказами Министерства просвещения;
 - Распоряжениями Комитета по образования Санкт-Петербурга;
 - Уставом, локальными актами ГБОУ прогимназии № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»;
- 1.2. Методическое объединение - это форма организации групповой методической работы педагогов прогимназии.
- 1.3. Методическое объединение (далее МО) – методическая служба, координирующая информационно - методическую и организационную работу педагогов.

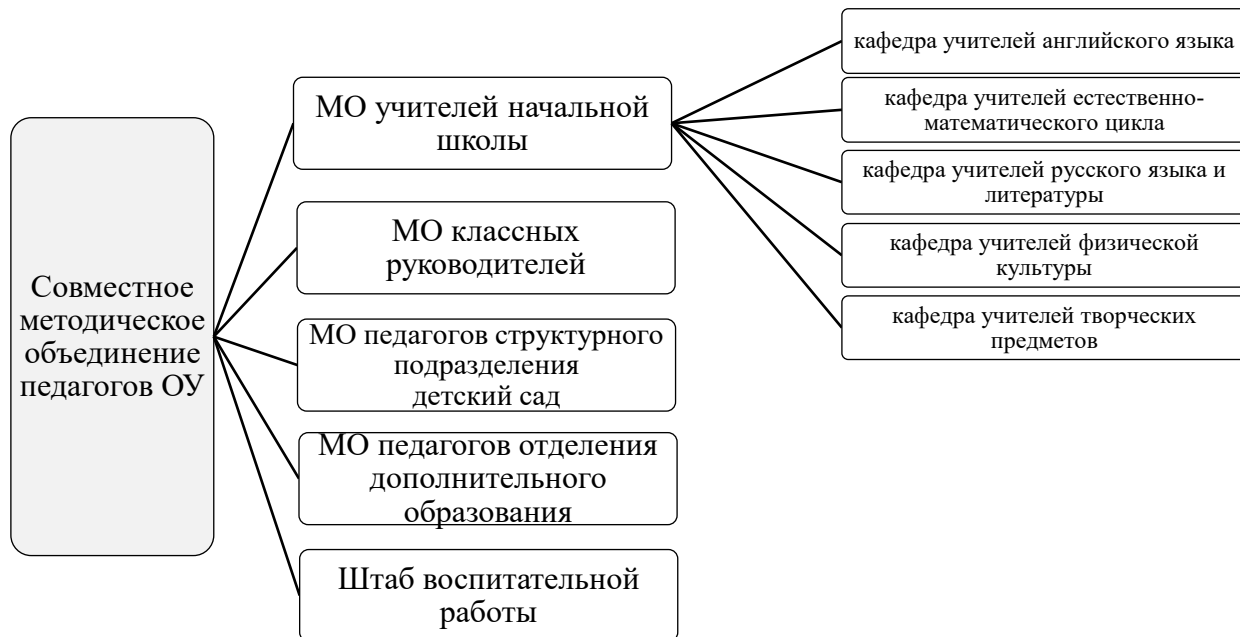
2. Цель и задачи деятельности

- 2.1. Основная цель МО заключается в обеспечении потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном обучении, путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности ученика и педагогической деятельности педагога.
- 2.2. Работа МО педагогов прогимназии в различных видах деятельности предполагает решение следующих задач:
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 - ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;

- осуществление контроля за составлением календарно – тематических планов по предмету, выполнением учебных программ, программ занятий по интересам, факультативов, курсов по выбору;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег;
- анализ авторских программ и методик;
- участие в инновационной работе в предметной области;
- организация и проведение предметных недель в школе;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; изучение и анализ состояния внеклассной работы по предмету с учащимися; (факультативные курсы, кружки и т. п.);
- систематическое повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов;
- создание условий для самообразования педагогов и осуществление руководства творческой работой коллектива;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий, в соответствие с требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока или занятия.

3. Организация деятельности Методических объединений

3.1. Структура МО в ГБОУ прогимназия №698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»



3.2. Методическое объединение создается при наличии не менее трех педагогов, преподающих один учебный предмет; возглавляется педагогом высшей или первой категории.

3.3. Руководителями МО назначаются и утверждаются приказом директора педагогические работники, с их согласия, с учетом педагогического опыта, мастерства, индивидуальных особенностей.

- 3.4. Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения образования и программой его развития.
- 3.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами учреждения образования и рассматриваются на заседании методического объединения.
- 3.6. Все существующие в прогимназии Методические объединения в своей деятельности руководствуются действующими нормативными и локальными актами.
- 3.7. МО строит свою работу в соответствии с требованиями, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового плана прогимназии.
- 3.8. Заседания МО и заседания предметных кафедр проводятся не реже одного раза в четверть. Заседания штаба воспитательной работы проводится в соответствии с планом.
- 3.9. О месте и времени проведения заседания руководитель МО обязан поставить в известность коллектив и администрацию ОУ.
- 3.10. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику и интересы других МО на заседание необходимо приглашать их представителей (учителей).
- 3.11. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов. Протоколы хранятся в течение одного учебного года.
- 3.12. Заседания предметных кафедр протоколом не оформляются. Информация о дате заседаний кафедр вносится в протокол заседания МО учителей начальной школы ОУ.
- 3.13. В конце учебного года руководитель совместного методического объединения ОУ анализирует работу МО

4. Основные направления деятельности Методических объединений

- 4.1. Ведут методическую работу по всем направлениям профессиональной деятельности.
- 4.2. Организуют повышение профессионального, культурного и творческого роста учителей и воспитателей; стимулирует их инициативу и творчество, активизирует их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей; подбирает руководителей проблемных групп.
- 4.3. Изучают и анализируют состояние воспитательной работы в классах, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения в работе педагогов.
- 4.4. Вносят предложения по методическому обеспечению воспитательного процесса начальной школы и структурного подразделения детский сад, корректировке требований к работе педагогов.
- 4.5. Готовят методические рекомендации в помощь педагогам, организует их освоение.
- 4.6. Разрабатывают методические рекомендации для родителей учащихся по их воспитанию, соблюдению режима их труда и отдыха в целях наилучшей организации досуга детей.
- 4.7. Организуют работу методических семинаров для начинающих, малоопытных учителей.
- 4.8. Обсуждают пути реализации нормативных документов, методических материалов в своей предметной области.
- 4.9. Внедряют достижения опытных педагогов прогимназии в практику работы всего педагогического коллектива.

- 4.10. Организуют творческие отчеты учителей и воспитателей, конкурсы, методические выставки материалов по учебной и воспитательной работе.
- 4.11. Разрабатывают положения о проведении конкурсов.

5. Права и обязанности членов методического объединения

5.1. Права членов методического объединения:

- Выдвигать предложения по улучшению образовательного и воспитательного процесса в школе и в структурном отделении детский сад.
- Вносить коррективы в работу МО, программу развития школы.
- Обращаться за консультациями по проблеме воспитания к заместителям директора
- Ходатайствовать перед администрацией прогимназии о поощрениях своих членов за успехи в работе.
- Выдвигать от МО членов для участия в конкурсах педагогических достижений.
- Своевременно получать от администрации прогимназии всю необходимую нормативную, научно-методическую литературу и документацию.
- Рекомендовать своим членам различные формы повышения педагогического мастерства за пределами прогимназии.

5.2. Обязанности членов методического объединения:

- Знать классические и новые подходы и методы воспитания, нормативные документы, требования к организации воспитательного процесса, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.
- Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, в проведении общих в ОУ смотров, фестивалей, конкурсов.
- Активно участвовать в разработке открытых воспитательных мероприятий (классных часов, коллективных творческих дел, акций), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

6. Документация методического объединения:

- Положение о методических объединениях ОУ;
- Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками Государственного бюджетного общеобразовательного прогимназии № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (для членов МО классных руководителей);
- Годовой план методической работы ОУ
- Протоколы заседаний МО;
- Анализ методической работы в ОУ (выполняется председателем совместного мо)

7. Контроль за деятельностью Методических объединений

Контроль за деятельностью МО осуществляется заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВР, руководителем ОДОД, старшим воспитателем структурного подразделения детский сад.

8. Заключительные положения

- 8.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава ОУ настоящее положение может быть изменено (дополнено).
- 8.2. Руководители и педагогические работники ОУ несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

8.3. Настоящее положение доводится до сведения педагогов образовательного учреждения, а также размещается на официальном сайт ОУ