

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБОУ прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга
«Пансион»
Протокол № 3 от 19.12.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор
И.А.Герболинская

Приказ № 239 от 27.12.2024

С учетом мнения родителей:
Протокол № 2 от 05.12.2024

Положение
Об основной образовательной программе дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об образовательной программе дошкольного образования (далее – Положение) ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – ОУ) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Указом Президента РФ от 9.11. 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования с изменениями от 08.11.2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955);
- ✓ Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 23.11.2023 года);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (изменениями и дополнениями от 30.08.2022 №24);
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ✓ Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09. 2022 № 874;
- ✓ Уставом ОУ.

1.2. Структурное подразделение детский сад ОУ (далее СП детский сад) самостоятельно разрабатывает и реализует основную образовательную программу на основе ФГОС ДО и «Федеральной образовательной программой дошкольного образования» (далее ФОП ДО), согласно условиям, целям и задачам своей деятельности. Содержание и планируемые результаты разработанной образовательной программы ОУ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программой установленных ФГОС ДО: возможных достижений ребёнка на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

1.3. Основная образовательная программа СП детский сад (далее ООП СП детский сад) принимается Педагогическим советом ОУ и утверждается приказом руководителя.

Основная образовательная программа СП детский сад направлена на:

- ✓ разнообразие содержания обучения и организационных форм СП детский сад с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ✓ обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и склонностями, развития творческого потенциала каждого ребенка;
- ✓ учитывает возрастные категории детей, нормы гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, гарантирует разностороннее развитие личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании, формировании предпосылок учебной деятельности достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

1.4. СП детский сад осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, ориентированное на специфику национальных, социокультурных условий, в том числе региональных, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.

1.5. Освоение ООП СП детский сад не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2. Цели и задачи Программы

2.1. ООП СП детский сад определяет содержание и организацию образовательной деятельности в СП детский сад ОУ.

2.2. ООП СП детский сад обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.3. Задачами ООП СП детский сад являются:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ✓ оздание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.4. ООП СП детский сад формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.5. В ООП СП детский сад определена продолжительность пребывания детей в ОУ, режим работы, количество групп.

3. Содержание и структура Основной образовательной программы СП детский сад

3.1. Содержание ООП СП детский сад обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;

- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

3.2. В содержание ООП СП детский сад указываются аспекты образовательной среды:

- ✓ предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- ✓ характер взаимодействия со взрослыми;
- ✓ характер взаимодействия с другими детьми;
- ✓ система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3. ООП СП детский сад состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации ФГОС СП детский сад:

3.3.1. В Обязательной части раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития

детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии):

3.3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы, специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы.

3.4. Объем обязательной части ООП СП детский сад занимает не менее 60% от ее общего объема; части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.5. ООП СП детский сад содержит три основных раздела, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- ✓ целевой;
- ✓ содержательный;
- ✓ организационный.

3.5. В целевом разделе ООП СП детский сад представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Федеральной программы в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения ООП; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

3.6. Содержательный раздел ООП включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Содержит перечень используемых вариативных примерных основных образовательных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания: описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

3.7. Организационный раздел ООП содержит описание Программно-методического

обеспечения, подтверждающего реализацию образовательной программы (в виде приложений):

- ✓ Приложение 1 – Режим дня;
- ✓ Приложение 2 – Учебный план;
- ✓ Приложение 3 – Программно-методическое обеспечение (программы);
- ✓ Приложение 4 – Цикл тем по всем возрастам;
- ✓ Приложение 5 – Система образовательной деятельности;
- ✓ Приложение 6 – Виды детской деятельности.

3.8. В случае если обязательная часть ООП СП детский сад соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть представляется развернуто, в случае если она не соответствует одной из примерных.

3.9. Часть ООП СП детский сад, формируемая участниками образовательных отношений может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.10. Рабочие учебные программы по образовательным областям разрабатываются в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования, парциальными программами и с учетом регионального компонента.

4. Презентация Основной образовательной программы СП детский сад

4.1. Дополнительным разделом ООП СП детский сад может являться текст ее краткой презентации.

4.2. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на сайте ОУ.

4.3. Структура Презентации:

- ✓ Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП СП детский сад;
- ✓ Используемые Примерные программы;
- ✓ Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

5. Механизм реализации Основной образовательной программы СП детский сад

5.1. ООП СП детский сад рассматривается на заседании Педагогического совета ОУ.

5.2. ООП СП детский сад утверждается приказом директора ОУ после процедуры рассмотрения Педагогическим советом ОУ.

6. Сроки реализации Основной образовательной программы СП детский сад

6.1. ООП СП детский сад разрабатывается на срок не более 5 лет.

6.2. В ходе реализации ООП СП детский сад возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность дошкольного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к ООП СП детский сад.

7. Организация контроля за реализацией Основной образовательной программы СП детский сад

- 7.1. Контроль выполнения ООП СП детский сад осуществляется руководителем структурного подразделения детский сад/старшим воспитателем и организуется в соответствии с Положением о системе мониторинга качества образовательного процесса.
- 7.2. Общее руководство реализацией ООП СП детский сад осуществляется руководителем. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях Педагогического совета.
- 7.3. Ответственность за реализацию ООП СП детский сад возлагается на администрацию ОУ.
- 7.4. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к учреждению и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
- 7.5.Срок действия настоящего положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.