

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга
«ПАНСИОН»**

ПРИНЯТ

Решением Общ^его собрания
ГБОУ прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга
«Пансион»
20 ноября 2024 года
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ прогимназия №698
Московского района
Санкт-Петербурга
«Пансион»
И.А.Герболинская

Приказ № 206
21.11.2024



**Анализ выполнения Программы развития
на 2021-2025 годы
«ОТ УСПЕХА КАЖДОГО – К УСПЕХУ
ВСЕХ»**

**Санкт-Петербург
2024**

Отчет о выполнении Программы развития ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»

Программа развития ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – ОУ) до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Наименование программы развития на 2021-2025 годы **«От успеха каждого к успеху всех»**

Цель программы: Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного и начального школьного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

Для реализации поставленной цели определены следующие направления:

Направления развития:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

Реализация Программы развития по данным направлениям предполагала решение следующих **основных задачи:**

1. Совершенствование организации образовательного процесса, обеспечивающего непрерывный рост качества и доступности современного дошкольного и начального школьного образования.
2. Создание условий для обеспечения эффективной системы работы по выявлению, развитию и реализации способностей воспитанников ДООУ и учащихся начальных классов, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.
3. Обновление информационно-образовательного пространства ОО, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, позволяющей учитывать особенности и специфику деятельности детского сада и начальной школы, обеспечивать обновление содержания образования, повышение его качества.
4. Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей.
5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

I. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

«Современная школа» предполагает решение следующих задач:

- ✓ Обеспечение использования в образовательном процессе технологий направленных на формирование способности ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности;
- ✓ Обновление внутренней системы оценки качества образования в соответствии с новыми целями и задачами, сформулированными на федеральном и региональном уровнях;
- ✓ Обеспечение высокого качества предметных и метапредметных результатов образования в соответствии с ФГОС НОО через повышение познавательной активности учащихся.

Для решения поставленных задач реализуется **Проект 1. «Современное качество образования».**

1. Начиная с 2021 года в школе ведётся планомерная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Педагогами были разработаны и внедрены в учебный процесс программы внеурочной деятельности по всем видам функциональной грамотности.

Количество внеурочных программ в начальной школе направленных на формирование функциональной грамотности учащихся выросло до 8 (восьми):

- программа «Удивительный английский»,
- мастерская «Мир вокруг нас»
- консультативные занятия «Шаги к успеху» по трём направлениям: математика, русский язык, окружающий мир
- познавательный курс «История Санкт-Петербурга»
- познавательный курс «Азбука Петербурга»

2. Обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами.

3. 100 % педагогов ОУ и административной команды прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации перехода на обновленные ФГОС.



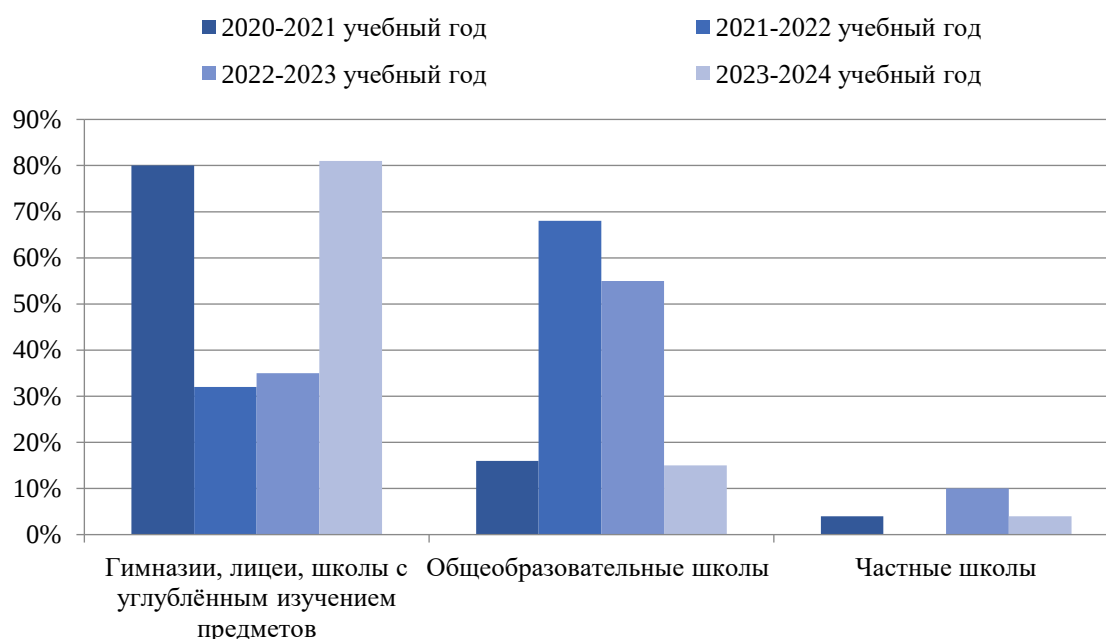
II. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «Успех каждого ребенка» предполагает решение следующих задач:

- ✓ Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях ОУ в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов;
- ✓ Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по предметам, разработки интеллектуальных марафонов, игр);
- ✓ Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие кружки, спортивные секции);
- ✓ Создание условий для ранней профориентации воспитанников дошкольного отделения и учащихся начальных классов.

Для решения поставленных задач реализуется **Проект 2 «Вверх по лестнице успеха»**.

1. В прогимназии выстраивается целенаправленная работа с одаренными детьми. Школьным психологом проводятся тестирования всех детей для определения уровня интеллектуального развития и выявления способности и склонности к занятиям тем или иным видом деятельности, что помогает определить предметные области, в которых ребенок может быть наиболее успешен и выстроить работу с данным ребенком, направленную на развитие его сильных сторон.
2. Значительно увеличилось число участников международных и городских конкурсов: международный уровень с 20 до 114; городской уровень с 36 до 90. В среднем число участников конкурсов различного уровня увеличилось на 50%.
3. В прогимназии созданы все условия для дополнительного образования обучающихся. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени. В отделении дополнительного образования детей занимается 186 обучающихся. Доля охваченных дополнительным образованием составляет 75 % от общей численности обучающихся. 100% включены в дополнительное образование образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования города.
4. В ОУ активно развита деятельность детских общественных объединений: Движение первых, Орлята России, ЮИД. Обеспечена поддержка инициатив органов ученического самоуправления.
5. По направлению ранней профориентации важное значение имеет участие родителей. По этому показателю превышен планируемый результат. Доля родителей, принимающих совместное с педагогами ОУ участие в организации профориентационных мероприятий, составила 25%. Родители приняли участие в таких мероприятиях как Школа для заботливых родителей: игра по станциям для родителей «Навигатор профессий», литературный вечер «Все профессии важны...».
6. Высокий уровень достижения метапредметных результатов обучающимися, овладение универсальными учебными действиями, обеспечивающими овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться демонстрируют выпускники образовательного учреждения. За период реализации

проекта выпускники начальной школы прогимназии показали стабильно высокий процент качества знаний по всем предметам. 80% выпускников прогимназии 2023-2024 учебного года поступили в гимназии, лицеи, школы с углублённым изучением отдельных предметов.



III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «Цифровая образовательная среда» предполагает решение следующих задач:

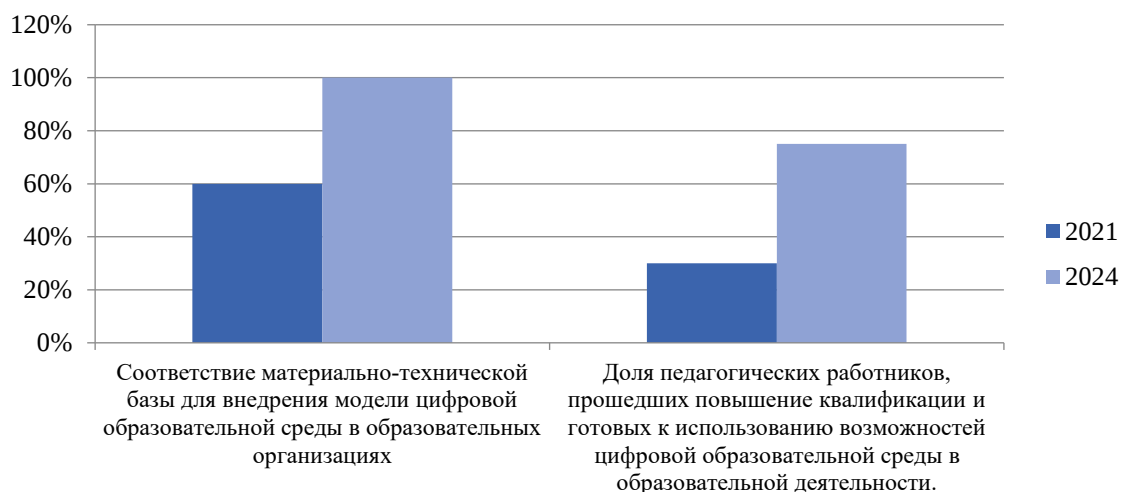
- ✓ Формирования культуры пользования мобильными устройствами среди учащихся;
- ✓ Формирования информационной культуры и грамотности участников образовательного процесса;
- ✓ Формирования способности и навыков активной самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- ✓ Обеспечение соответствия квалификации педагогического коллектива требованиям профессионального стандарта в области информационных технологий;
- ✓ Подготовка всех участников образовательного процесса к владению цифровыми компетенциями.

Для решения поставленных задач разработан и реализуется **Проект 3. «Дополненная реальность»**

1. Разработана и внедрена модель цифровой образовательной среды в ОУ в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды;
2. Модернизирована и расширена школьная локальная сеть. Во всех учебных кабинетах есть высокоскоростной интернет. Обеспечена оснащённость учебного процесса и оборудование учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС (все классы оснащены проекторами и интерактивными досками, созданы зоны wi-fi).
3. В школе созданы необходимые материально-технические и программные условия для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Все педагоги школы имеют личный кабинет на платформе ФГИС «Моя школа». Все обучающиеся имеют возможность получать информацию и взаимодействовать с педагогами в классных группах и чатах на платформе

«Сферум».

4. Информационное наполнение и функциональные возможности официального сайта в сети «Интернет» соответствуют современным требованиям;
5. Страница ОУ в социальной сети ВКонтакте прошла подтверждение через Госуслуги и имеет Государственный статус сообщества.
6. 75% педагогических работников владеют базовыми компетенциями использования ЦОР, навыками цифровой грамотности, приемами подготовки методических материалов и рабочих документов средствами офисных технологий.



IV. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

«Поддержка семей, имеющих детей» предполагает решение следующих задач:

- ✓ Обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей,
- ✓ Совершенствование и введение эффективных форм работы с родителями и общественностью (методические практико-ориентированные семинары и научно-практические конференции),
- ✓ Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования.

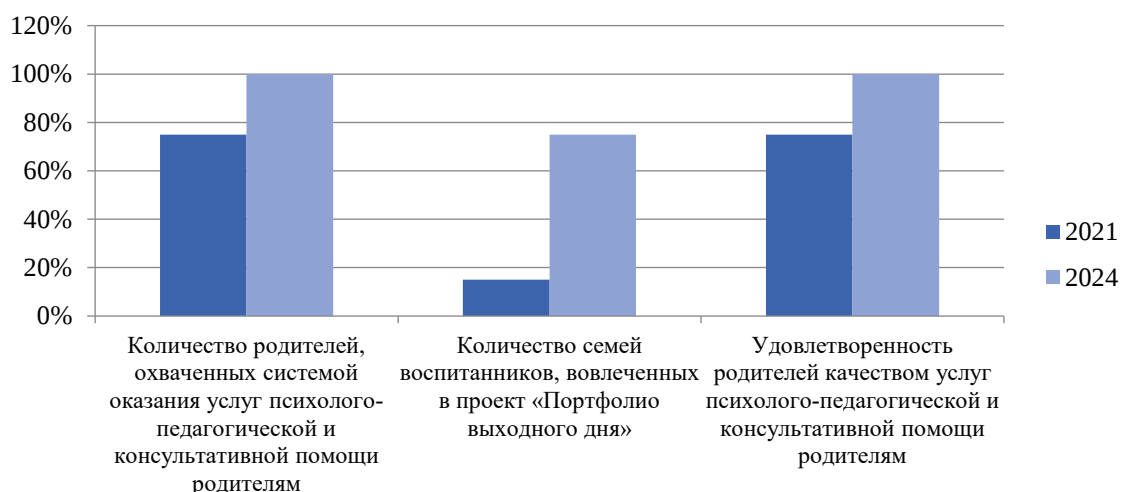
Для решения поставленных задач реализуется **Проект 4 «Родители и дети».**

1. Начиная с 2021 года в прогимназии реализуется программ информационной поддержки родителей (офлайн и онлайн) по вопросам воспитания «Школа первоклассных родителей» (для родителей будущих первоклассников). Для родителей будущих первоклассников разработана программа «Формирование познавательного интереса - важный стимул воспитания целеустремленности, настойчивости в достижении цели, стремления к завершению деятельности у дошкольников». Для родителей учащихся 4-х классов начальной школы разработана программа информационной поддержки по теме «Детско-родительские отношения. Проблемы и пути решения».
2. В дошкольном отделении прогимназии разработан проекта «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в

портфолио разработанного в соответствии с инновационным продуктом «Азбука Санкт-Петербурга».

В рамках дополнительной образовательной программы «Азбука Санкт-Петербурга» разработаны маршруты выходного дня: «Спорт в моей семье», «Увлекательные путешествия по родному городу», «Жемчужины ленинградской области», «Выходной в моей семье» и др.

3. Результаты ежегодного анкетирования родителей по оценке удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям показали высокий уровень удовлетворенности – 100 %.



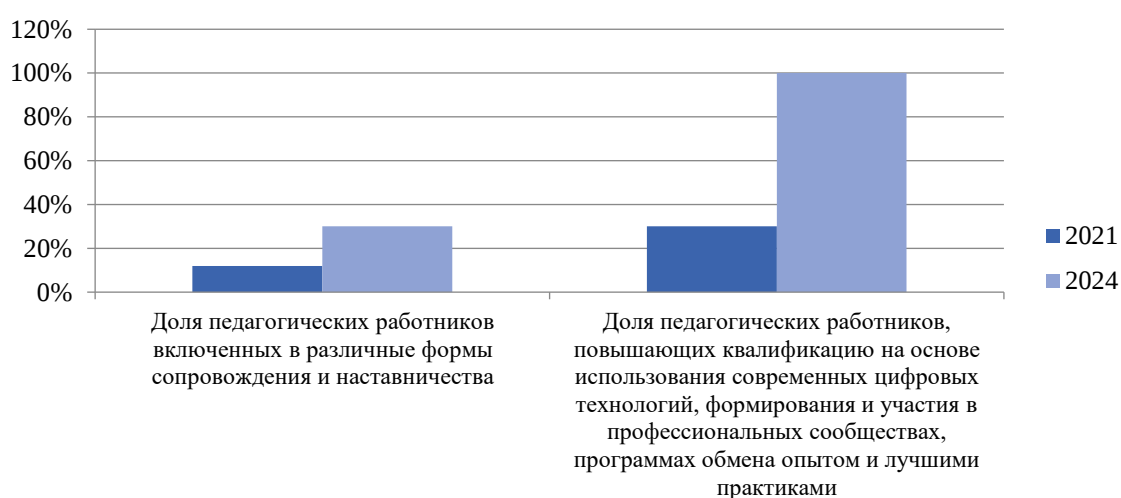
V. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «Учитель будущего» предполагает решение следующих задач:

- ✓ Организация внутрикорпоративного обучения в разнообразных формах: обучение через участие педагогов в работе школьных методических объединений, наставничество, внутришкольные семинары и тренинги, школьные недели педагогического мастерства и др.
- ✓ Создание условий для участия педагогов в профессиональных сообществах с целью обмена опытом и повышения профессионального мастерства.

Для решения поставленных задач разработан и реализуется **Проект 5. «Учим Вместе».**

1. ОУ более чем на 90 % укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта, тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.
2. В рамках функционирования Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга обеспечено участие педагогических работников в прохождении диагностических процедур по предметным, методическим и психолого-педагогическим направлениям в информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». На основе прохождения диагностических процедур был создан профиль профессиональных компетенций и предложен перечень образовательных событий для формирования индивидуального маршрута.

3. Педагоги школы постоянно участвуют и представляют эффективные педагогические практики на семинарах, конференциях различного уровня.
4. В ОУ реализуется Целевая модель наставничества в форме «учитель – учитель», «ученик – ученик». Для изменения организационной структуры наставничества в школе, повышения роли наставничества в достижении нового качества преподавания и решении задач, стоящих перед образовательной организацией в ОУ была разработана документация, регламентирующая данную деятельность: Положение о наставничестве ГБОУ, Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников, Программа наставничества, Положение о программе наставничества. Дорожная карта реализации Целевой модели наставничества.
5. Педагоги школы являются активными участниками различных конкурсов профессионального мастерства. Итоги участия ежегодно отражаются в публичном отчёте образовательного учреждения.



VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «Социальная активность» предполагает решение следующих задач:

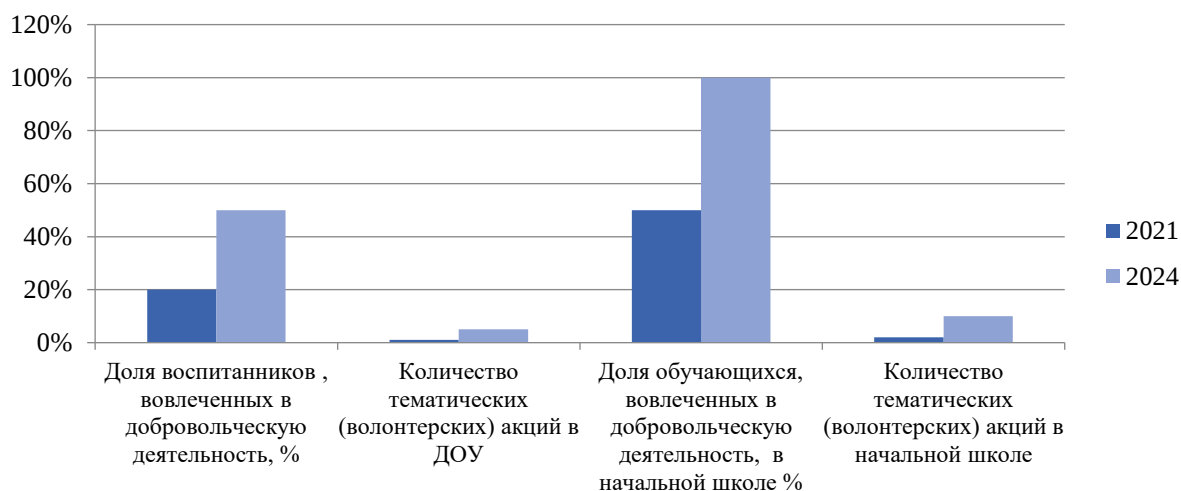
- ✓ Организовать социальную активность учащихся, формирующую способность к духовному развитию;
- ✓ Создать условия для реализации творческого потенциала учащихся в учебно-игровой, предметно-продуктивной и социально-ориентированной деятельности.

Для решения поставленных задач разработан и реализуется **Проект 6 «Расширяя пространство добра»**.

Созданное волонтерское движение в прогимназии стало одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

В начальной школе развитие социальной активности происходит через вовлечение учащихся в такие проекты как:

- «Безопасные каникулы или «правильный Новый год»,
- «Засветись! Носи светоотражатели!»,
- «Открытка на парадной»,
- благотворительные сборы макулатуры,
- Дни благоустройства города (акция «Цветущий класс»).



Вывод: в 2020-2024 годах школа динамично развивалась. В рамках программы развития в школе были успешно реализованы проекты, в результате которых:

- Повысился уровень организации учебного процесса, качества образования.
- Приведены в соответствии с законодательством, с учетом новых ФГОС НОО, локальные акты школы.
- Организовано наставничество для молодых и вновь прибывших специалистов, а также обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между учитель-учитель, ученик- ученик.
- Разработана система мер внутренней оценки качества образовательных услуг на основе результатов оценочных процедур.
- Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся начальной школы направлены на включение каждого ребёнка в познавательную активную деятельность.
- Созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся.
- Реализована возможность индивидуальных образовательных маршрутов для категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- Внедрены механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации работников школы (использование современных цифровых технологий, участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, проведение стажировок и др.);
- Открытость деятельности школы подтверждается размещением информации на школьном сайте и странице в VK

Реализация программы развития ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» обеспечила устойчивое функционирование школы в условиях реализации целевых приоритетов государственной политики в сфере образования до 2024 года.