

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ прогимназия №698
«Пансион»

_____ И.А.Герболинская
Приказ №132 от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для образовательной программы
дошкольного образования

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения прогимназия №698
Московского района Санкт-Петербурга
«ПАНСИОН»
на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка.

Основная цель:

- регламентирование образовательной деятельности в дошкольном отделении прогимназии «Пансион» с учетом требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.23685-21

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов и форм организации и количества занятий в неделю

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Требованиями СанПиН от 28.09.2020 №28
2. Образовательной программой дошкольного образования ГБОУ прогимназия №698 «Пансион»

Образовательный процесс в дошкольном отделении осуществляется в трех направлениях:

- занятия;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Форма организации занятий:

с 3 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные)

Существенными характеристиками организации образовательной деятельности в форме партнерской деятельности взрослого с детьми являются:

- включенность взрослого в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время образовательной деятельности (при соответствующей организации пространства);
- открытый временной конец образовательной деятельности (каждый работает в своем темпе)

Примерная продолжительность занятий:

для детей 3-4 года- 15 мин.

для детей 4-5 лет- 20 мин.

для детей 5-6 лет- 25 мин

для детей 6-7 лет- 30 мин.

Для профилактики утомления детей занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетаются с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, т.е. организуется в интегрированной форме.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в ОУ, в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

В дошкольном отделении прогимназии ведущим средством организации образовательного процесса является совместная интегративная деятельность педагогов с детьми (занятия).

Интеграция как целостное явление, объединяет образовательные области, разные виды деятельности, приемы и методы в единую систему на основе комплексно-тематического планирования. Занятия проектируются в форме совместной деятельности воспитателя и ребенка на основе партнерских взаимоотношений.

Организация продуктивных видов деятельности может осуществляться не только в рамках расписания, но и в течение дня индивидуально и малых подгруппах.

Обязательная часть ОД (60%)	Младша я №2	Средняя №3	Старшая №4	Подготови тельная №1	Средняя логоп. №6	Старшая логоп. №7	Подгот. логоп.№5
Познавательное развитие							
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1	1
Речевое развитие							
Развитие речи	В режимных моментах						
Подготовка к обучению грамоте	В режимных моментах			1	В режимных моментах		1
Чтение художественной литературы	В режимных моментах						
Художественно-эстетическое развитие							
Рисование	1	2	2	2	2	2	2
Лепка	1	1	1	1	1	1	1
Аппликация	1	1	1	1	1	1	1
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие							
Физкультура в физкультурном зале	2	2	2	2	2	2	2
Физкультура (на улице)	1	1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающая работа							
Занятия с логопедом	-	-	-	-	1	1	2
ИТОГО:	10	11	11	12	12	12	14
Вариативная часть ОД (формируемая ОУ 40%)							
Познавательное развитие							
ФЭМП. Образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет) Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова.	1	1	1	2	1	1	2
Образовательная программа «Азбука Санкт-Петербурга»	В рамках совместной деятельности воспитателя и ребенка, строящейся в непринужденной партнерской форме		1	1	-	1	1
Социально-коммуникативное развитие							
«Программа психологического сопровождения по развитию социально-эмоциональной сферы детей дошкольного возраста» (автор – педагог-психолог ГБОУ Рысева О.Н.)	В рамках совместной деятельности воспитателя и ребенка, строящейся в непринужденной партнерской форме						
ИТОГО	11	12	13	15	13	14	17

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

[illegible]

Самостоятельная деятельность детей

[illegible]