

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБОУ прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга
«Пансион»
Протокол № 5 от 26.05.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор
И.А.Герболинская

Приказ № 80 от 26.06.2025

С учетом мнения родителей:
Протокол № 5 от 20.05.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок в структурном подразделении Детский сад ГБОУ
прогимназия № 698 Московского района
Санкт-Петербурга «Пансион»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками структурного подразделения Детский сад ГБОУ прогимназия №698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – СП детский сад) в соответствии с:

- Федеральным Законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 01.04.2025).
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1.12.2022 года (Приказ Минпросвещения РФ от 01.12.2022 № 1048).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ОУ;
- Локальными нормативными актами по охране жизни и здоровья детей;
- режимом дня в каждой возрастной группе в холодный и теплый периоды года.

1.2 Данное Положение обязательно для исполнения всеми воспитателями и помощниками воспитателей, иными педагогическими работниками СП детский сад.

2. Цели, задачи и виды, требования к организации прогулок СП детский сад

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и познавательное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;

- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей.
- повышение уровня их физической подготовленности.
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях.

социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей через формирование экологических знаний, трудовых навыков, развитие физических качеств и навыков, творческих способностей, эмоционально-личностной сферы воспитанников.

2.3. Помимо традиционной формы, прогулки с детьми в СП детский сад могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии.

2.4 Организацию прогулок с детьми осуществляют воспитатели групп на закрепленных участках.

2.5 Прогулка проводится согласно режиму дня каждой возрастной группы.

2.6 Решение об отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает директор ОУ, либо, старший воспитатель на основании погодных условий в день прогулки.

2.7 Прогулка состоит из пяти этапов:

I. наблюдение за природой вокруг детского сада, погодными явлениями (выбор объекта наблюдения должен быть безопасным для детей);

II. подвижные игры и спортивные игры, упражнения (проводятся в травмобезопасном месте):

- для детей младшего дошкольного возраста 3 и 4-го г.ж. – не менее 5-7- игр в месяц;
- для детей 5-го г.ж. – не менее 7-9 игр в месяц;
- для детей 6 и 7-го г.ж. – не менее 13 игр в месяц.

III. трудовая деятельность (на участке, в огороде, на клумбе и т.д.), во время которой использовать безопасные, исправные детские орудия труда;

IV индивидуальная работа с детьми

V творческие игры.

2.8 Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения.

2.9 Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в СП детский сад программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

2.10 В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

2.11 В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

2.12 На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

2.13 Прогулки за пределы территории ДО ОУ организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

3. Требования к организации, оборудованию и санитарному содержанию участков СП детский сад для проведения прогулок

3.1 На территории СП детский сад выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.).

3.2 Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.3 Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

3.4 При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.5 На групповых площадках устанавливаются навесы, беседки для защиты детей от солнца и осадков.

3.6 На прогулке используется эстетично оформленный выносной материал, отвечающий требованиям безопасности, обеспечивающий реализацию этапов прогулки в соответствии с реализуемой образовательной программой и возрастными особенностями детей.

3.7 Для хранения прогулочных игрушек используются навесы и беседки.

3.8 Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.

3.9 В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках СП детский сад

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники СП детский сад занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории СП детский сад.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся директору ОУ.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить директора ОУ, медицинского работника, родителей (законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю.

При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. В группах младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала для оказания помощи при одевании детей.

5.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.

5.5. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

6. Требования к продолжительности прогулки

6.1 Прогулки с воспитанниками ДО ОУ проводятся ежедневно.

6.2 Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом директора ОУ.

6.3 Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.

6.4 Продолжительность прогулки определяется СП детский сад в зависимости от климатических условий и погодных условий.

6.5 При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

6.6 Прогулка не проводится:

- для детей до 4 лет при температуре воздуха ниже минус -15 0С и скорости ветра более 15 м/с;

- для детей до 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус -20 0С и скорости ветра более 15 м/с;

6.7 Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

6.8 Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

6.9 Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

6.10 В случае отмены прогулок на участках СП детский сад ДО ОУ из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях СП детский сад.