

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания
Работников ГБОУ прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга
«Пансион»
Протокол № 4 от 27.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.А.Герболинская

Приказ № 29 от 27.03.2025

С учетом мнения родителей
Протокол № 3 от 20.03.2025

Положение
о летней оздоровительной работе структурного подразделения детский сад

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о летней оздоровительной работе структурного подразделения детский сад (далее – СП детский сад) Государственного бюджетного образовательного учреждения №698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее ОУ) разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным Законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 01.04.2025).
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования с изменениями от 8.11.2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955).
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1.12.2022 года (Приказ Минпросвещения РФ от 01.12.2022 № 1048).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями от 30.08. 2024 г.).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом ОУ.

1.2 Положение о летней оздоровительной работе воспитанников (далее - Положение) определяет порядок и сроки проведения летней оздоровительной работы с воспитанниками СП детский сад.

1.3 Положение регламентирует порядок проведения коррекционных, профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период.

2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период СП детский сад

2.1 Цель летней оздоровительной работы СП детский сад:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

2.2 Задачами летней оздоровительной работы в СП детский сад являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам;
- продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта воспитанников СП детский сад и их родителей;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.3 Принципы планирования летней оздоровительной работы СП детский сад:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, интеграции программы «К здоровой семье, через детский сад»;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у всех участников к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в СП детский сад санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового и питьевого режимов.

3. Организация и планирование работы в летний оздоровительный период в СП детский сад

3.1 Сроки проведения летней оздоровительной работы с 1 июня текущего учебного года.

3.2 Режим работы СП детский сад – пятидневный; СП детский сад работает с 8:00 до 20:00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации.

3.3 Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям.

3.4 СП детский сад создает необходимые условия для организации на территории содержательной, разнообразной деятельности воспитанников, закаливающих процедур с

использованием естественных факторов природы, обеспечивает выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, осуществляет контроль за ходом летнего оздоровительного периода.

3.5 Педагоги дошкольных групп - составляют планы работы по основным направлениям развития, которые включают: развлечения, познавательно-речевую, игровую, театрализованную, индивидуальную работу с детьми, используя разнообразные формы и методы работы; планируют двигательную активность, проводят работу по профилактике плоскостопия, осанки, используют разные виды закаливания, подбирают выносной материал для работы с детьми; проводят консультации, дают рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей;

3.6 Учителя - логопеды, педагог-психолог, воспитатели групп компенсирующей направленности организуют работу в соответствии с планом работы учителя-логопеда и планом летней оздоровительной работы.

3.7 Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, ПДО - совместно с воспитателями составляет план развлекательных мероприятий, используя разнообразные формы: Дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, игры и т.д.

3.8 Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается продолжительность прогулок, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха в соответствии с нормами СанПин, особое внимание уделяется обеспечению достаточной двигательной активности.

3.9 При планировании образовательного процесса в летний период необходимо отражать все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

4. Права участников образовательных отношений

4.1 Участники образовательных отношений летней оздоровительной работы СП детский сад сотрудники, родители (законные представители) имеют право:

- вносить предложения по улучшению организации летнего отдыха детей;

Педагоги:

- давать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и закаливания детей в домашних условиях;

Родители:

- принимать активное участие в организации совместных с детьми физкультурных праздников, походах, экскурсиях и других мероприятиях, в том числе и за пределами территории СП детский сад.

- оказывать содействие в улучшении условий летнего отдыха детей.