

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБОУ прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга
«Пансион»
Протокол № 5 от 26.05.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор
И.А.Герболинская

Приказ № 80 от 26.06.2025

С учетом мнения родителей:
Протокол № 5 от 20.05.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

**об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной
/адаптированной образовательной программы Структурного
подразделения Детский сад Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения прогимназия №698 Московского
района Санкт-Петербурга «Пансион»**

I. Общие положения

1.1 Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной/адаптированной образовательной программы дошкольного отделения (далее - Положение) устанавливает правила осуществления текущего контроля, системы оценки результатов освоения программы, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц структурного подразделения детский сад (далее – СП Детский сад).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования.
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – ОУ).

1.3 Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в СП детский сад, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ (далее – ОП).

1.4 Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в СП детский сад.

1.5 Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях в соответствии с планом работы.

1.6. Текущий контроль освоения детьми ОП/АОП осуществляет старший воспитатель СП детский сад.

II. Текущий контроль

2.1 ОП СП детский сад направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими ОП начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

Текущий контроль в СП детский сад – определение уровня развития воспитанников через образовательную деятельность, совместную деятельность в режимных моментах, наблюдениях. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

III. Цель, задачи текущего контроля

3.1 Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды СП детский сад для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2 Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности.
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность.
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами СП детский сад:

- реализация основной/адаптированной образовательной программы;
- эмоциональное благополучие воспитанников;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

V. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;

- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность.

VI. Отчетность

6.1. По окончании учебного года, на основании выводов определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году.

VII. Документация

7.1. Результаты наблюдений и оценки детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка хранятся в каждой возрастной группе.

7.2. Сводные данные по результатам наблюдений хранятся у старшего воспитателя СП детский сад.