

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698  
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»  
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания  
Работников ГБОУ прогимназия № 698  
Московского района Санкт-Петербурга  
«Пансион»  
Протокол № 4 от 27.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
И.А.Герболинская  

---

Приказ № 29 от 27.03.2025

С учетом мнения родителей  
Протокол № 3 от 20.03.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах получения образования и формах обучения в**  
**структурном подразделении детский сад ГБОУ прогимназии № 698 «Пансион»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения структурного подразделения детский сад (далее – СП детский сад) ГБОУ прогимназии № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – ОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования с изменениями от 8.11.2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955);
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 от 31.06.20 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 23.11.23г;
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г. № 71847);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Уставом ОУ.

1.2. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность СП детский сад по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.4. Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников.

• 1.5 Согласно Федерального Закона от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций - в форме семейного образования.

1.5 Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) ребенка.

1.6 СП детский сад осуществляется обучение и воспитание в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.7 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

## **2. Общие требования к организации образовательного процесса**

2.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования (далее – ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2 Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в СП детский сад для ребенка является: направление, выданное комиссией по комплектованию дошкольных образовательных учреждений, заявление родителей (законных представителей) и приказ директора ОУ о зачислении ребенка в СП детский сад.

2.3 Воспитанники, осваивающие ООП в СП детский сад в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

2.4 Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

2.5 СП детский сад осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.6 Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

2.7 Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.8 Обучающиеся в форме семейного образования по завершению учебного года также переводятся в следующую возрастную группу.

2.9 При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом ОУ, ООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

### **3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

- 3.1 Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых в СП детский сад в соответствии с учебным планом и ООП.
- 3.2 Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в СП детский сад.
- 3.3 Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие, организованное в игровой форме.
- 3.4 При реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.
- 3.5 При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог СП детский сад; Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется СП детский сад самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.
- 3.6 Образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может быть организован как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.
- 3.7 При получении ДО воспитанникам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание СП детский сад.
- 3.8 Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать СП детский сад, обучение по ОП ДО организуется на дому или в медицинских организациях.
- 3.9 Для организации обучения по ОП ДО на дому или в медицинской организации родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в СП детский сад и предоставляют медицинское заключение.
- 3.10 Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом СП детский сад.
- 3.11 Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам (далее – АОП) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.
- 3.12 Организация обучения по ООП ДО или АОП ДО регламентируется расписанием СП детский сад, режимом дня, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями (при их наличии).
- 3.13 Директором ОУ в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора с родителями (законными представителями) об образовании, издается приказ об организации обучения по ООП ДО или АОП ДО.

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

- 4.1 СП детский сад создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.
- 4.2 СП детский сад обязан:
- обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям,

склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников СП детский сад;

- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников СП детский сад;

- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения;

4.3 СП детский сад имеет право в соответствии с ФГОС ДО и учетом порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, приказа Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать ООП ДО и АООП ДО;

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на проведение педагогического мониторинга с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

- на проведение психологической диагностики с согласия родителей (законных представителей) воспитанников;

4.4 Воспитанники СП детский сад имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- получение присмотра и ухода за воспитанниками;

- выбор занятий по интересам, игровой деятельности;

- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ОДОД;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности СП детский сад;

- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта СП детский сад;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

4.5 Воспитанники СП детский сад обязаны:

- соблюдать режим пребывания в образовательной организации;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и сотрудников СП детский сад;
- не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу СП детский сад;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, режим занятий;

4.6 Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком ДО с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП (АОП) своими детьми независимо от формы обучения;
- иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами СП детский сад;

4.7 Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка ОУ, требования всех локальных нормативных актов СП детский сад независимо от формы обучения;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников СП детский сад, осуществляющих образовательную деятельность;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования.

## **5. Заключительные положения**

5.1 Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.